جامعة الأنهر كلية الدراسات بدسلامة ولوربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيدبد في سترع جوهرة الرقيد

المقسم الأول

ثماً لمبيف المدكتوربر (رَرَّ الْهِيْمَ ثَرُّ الْمُلْكِيْمِ رُرِيْبِيَّ مدرس العقدة والغليفة بالكلية

الطبعة الثانية ص١٤١٥ - ١٩٨٥م.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)		

جامعة الأزهد كلية الدراسات لاسلامة ولوربة للينين بالقاهرة

المرقى السيدبد فى مترع بوهرة التوهيد

المقسم الأول

ثاً لييف الدكتور/(زَرُلْهِيمُ لَرُزُلُهُمُ مِرْزِيرِهِمُ مدرسالعقيدة والفلسفة بالكلية

الطَّبعة الثَّامنية ص١٤٥٥ - ١٩٨٥م.



#### بم الله الرحين الرحسيم -----

الحد لله الذي تغرد بقدم أسمائه وصفاته ، وتجلى عن شابهته لمخلوقاته ، ووفق من أراد لمحبته ورضاه ، وأثاب بغضله الخالــــــ المطبعين ، وعاقب بحدله العاصين ، الخير والشر بارادته ، والقفاء والقدر بحكته ، وعد المؤ منين رؤيته فنجز لمن أراد وعده ، والملاة والسلام على من أرسله رحمة للعالمين ، فغصل مجمل الشرع ببيانــه ، وأرضح أصول المقيدة بهديه وأفعاله ، وعلى آله وصحبه الذيــــن اهتد وا بهديه ، ومن تبحه معن أناروا المبيل بمشاعل العلــــم ، وممابيح المعرفة ، فقاد وا الناس الى الهدى والرشاد ، وجنبوهــم مزالق الفتدة ومهاوى الفلالة ، فسلمت للناس عقيدتهم بما أقاســـوا مزالق الفتدة ومهاوى الفلالة ، فسلمت للناس عقيدتهم بما أقاســـوا أنار للسلين حبعد كتاب الله وسنة رسوله ــ الطريق ، وأخذ بهدهم على أصل قوى من المعرفة ، وأساس ثابت من العلم ، فجزاهم الله عن دينهـــم وأمتهم خير الجـزاء ، ٠٠٠ وهـــد ، ومــد ، ومــد ،

فضر الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقاني على جوهسرة التوحيد التي نظمها وألده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب القيسة التي صنفت في علم التوحيد ، وألتى عنى الأزهر بتدريسها لطلل بالسنوات الأولى في الجامسة ،

ولما شرفت بتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبعد أ

بسألة قدم أسمائه ـ تعالى ـ لطلاب القرقة الثانية من الكليـــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان واققت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربمــا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارسا عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسفى على شبه أعدائها فى وكرهـا ،

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشرح فاستخرج درره ، وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ، وعبارة واضحة تطمسئن لها قلوبهم ، تكشف عما خفى من معانيه ، وتوضح ما غفض من مرابيه ، مع الحرص على الصيغة العلبية للقضايا التى سنتناولها بالذكسسر ، وأبسط القول بالطريقة التى لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ، ولامسهبة اسهابا مسلل ،

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا في ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت في كتابة هذا الشرح منهجا تمثل في ايراف منظومة الشيخ ( ابراهيم اللقاني ) ، واتبعتها بشرح ( الشيخ عبد السلام ) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بعض جوانبها رغبة في ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراث الاسلامي في اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا في هذه المحاولة اجتهدنا أن نقدم صياعة جديدة لمسائل قديمسة بالأسلوب المعاصبر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاهسرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانسا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنسا الا في القليل من السائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا أخرى بقصد الايضساح ،

كما أنبههم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى بعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا سن حرص الغريقين على تنزيه الله سسبحانه سه ورصفه بصغات الكسال اللائق بجلاله ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسلاف في بعض المسائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساذ الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكس في اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسأله التوفيسق لتحقيق ما أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشتمل عليها الجزء القسرر من جوهسرة التوحيسد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغمسوض ، وأن تكون هذه الدراسسة نافعة لأبنائنسا الطلاب، ودافعة لهسم الى قراء اتأوسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشهسل ، وأن يمنحنا العون لخدمة دينه ، ويجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم النصير أبراهيم محمد ابراهيم حريبه

### يسم الله الرحس الرحسسيم

### قال ناظم الجوهسره:

الحيد لله على صلات من مام الله مع صلات على على ديري جاء بالتوحيد في وقد خلا الدين عن التوحيد فارشد الخلق لدين العسمة فأرشد الخلق لدين العسمة في بسيفه وهديه للحسمة محبد الماقب لرسل ربسمه في واله وصحبه وحن

#### قال الشارح:

قسال ـ رحده الله تعالى ـ اؤلف مستعينا (بسسم الله الرحين الرحيم) اقتدا \* بالكتاب العزيز ولقوله عليه الصلاة والسسلام (كل المردى بال لايهدا فيه ببسم الله الرحين الرحيم) أى بدا "ة حقيقية فهو آبتراً وأقطع أو أجذم أى ناقص وقليل البركه \* والله علم على السندات الواجية الوجود \* والرحين المنعم بجلائل النعم \* والرحيم المنعسسم بدقائقها \* وأشار بقوله ( الحيد لله على صلاته ) يكسر العاد آى ـ عطياته حيث افتح بالحيد افتتاحا اضافيا \* وهو ما يقدم على الشسسروع في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به \* وحديث البسلسة في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به \* وحديث البسلسة والحيد لغة الثنا \* باللسان على الفعل الجميل الاختيارى على جهة التعظيم والتبجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا \* واصطلاحا فعل ينبى \* عسسن والتبجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا \* واصطلاحا فعل ينبى \* عسسن

تعظيم البنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره ، سواء كــــان ذ لك الفصل اعتقاد أ بالقول أوقولا باللسان أو عملا بالاركان والاعضياف ( ثم سلام الله ) أي تحيت اللائقة به صلى الله طيد وسلم بحسب ما فنده تمالي (مع صلاته) اي رحمته القرونه بالتمظيم أو مطلقهـــا ه والسلاة من الله الرحمة ٥ ومن الملائكة الاستغفار ٥ ومن الألَّم ميسسين التضرع والدعاء ( على نبي ) هو انسان أو عي إليه بشرع أسسسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أعم من الرسل الذي هو انسان أوهي اليسيسيد بشرع وأمر بشهليغه كان له كتاب أم لا ه (جاء) أي أرساء اللـــــــ تمالي الى جبيع الملكفين من الثقلين على رأس أربمين منة من ولاد تـــــ (بالتوحيد ) الشرعي وهو : افراد المعبود بالمبادة مع احقىساد وحدته ذاتا وصفات وأنمالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ، ولا تشبست ذاته الذوات ، ولا تفيه صفاته الصفات ، ولايد خيل أفعاله الاشستراك رقبل التوميسد واثبات ذات فيرمشههة بالذوات ولامعطلة مسسسن السفات ، وتخصيص الارسال بالتوحيد لاند أشرف المبادات ، وأضيل الطامات ، وشرط في صحتها وسبب النجاة من المذاب المغلد ( قسيد أي جاء من عند الله بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أي فراغه من التوحيد والتفرد ، والدين ما ورد به الشرع مسسن التميد ، ويقال للطاعة والمبادة والبعاد والجسيزا والحساب وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى المقول باختيارهم المحمود الي ماهــــــو خير لهم بالذات أى أحكام رضعها الله .. تعالى .. للعباد بالشيسة

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية ريأتي آخر هذا الموضيوع انقسام الى عام رخاص • فلما بعث النبي المذكور (أرشد الخليق) أى جبيم الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين ) أي على ديسين ( الحق ) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ٥ ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحاته وتعالى لأن وجوده لذاته لايسبقه فيسيسده والتعقيب في كل شيء تحسيه ، والا فالجهاد لم يشرع بفور الارسال يل بعد الهجرة ( وهديه للحق ) أي وأرشد هم بدلالته على الحسيق المراد منه مطابقة الحكم الواقع وهو بهذا المعنى يطلق على الأقسيال والعفائد والأديسان والمذا عبباعتبار اغتمالها عليه ، وضده الباطسل ( محمد ) بدل من نبي مخصص له وهو علم منقول من اسم مفعول مضعف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم ، لكثرة خصاله المحودة ورجــــا، أن يحمده أهل السمام والارض وكان كذلك ، وصعد (بالعاقب) وهسسو الذي يحشر الناسهاي قدمه ، وليس معدد نبي تبتدأ بنوته فهاسسو بمعنى الخاتم بعثه وارساله ( لرسل ربد ) أي لجبيم الآنبياء ، والمرب يقال لمعان منها المسيد والمالك وهو في الاصل مصدر بمعنى التربيسية وهي تبليخ الشيء شيئا فشيئا الى الحد الذي أراده المربى أطلبيت عليه تعالى مبالغة ٥ واذا أفرد ودخلت عليه أل اختص به سبحانـــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبي أو محمد لمشاركتيه له في حكمه وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحبه) أي اصحابيه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم ميزا مؤمنا به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم ونحوه من المبيان وعيسسى والنفر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى ، ولأنسسسه لايشترط فيه التعارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والملكيسة فعيسى طيه السلام آخر الصحابة موتا ، والملائكة صحابه باقسسسون الى الآن لتكليفهم بشريحة (و) طى (حزيهه) أى جماحته صلسسى الله عليه وسلسم ،

# 

لقد افتح ناظم الجوهسرة منظومته و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكابالكيم في ابتدائه ببها في الترتيسب التوفيقي و وعلابالخبر الرارد (كل أمر ذي بال لايبد أفيه ببسسم الله الرحمن الرحيم فهو ابتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى د لسسك أنه قليل الخبر و ناقص البركة و والمراد بالأمر مايمم القول كالقسراء والفعل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله - تمالسسسى في كتاباتهم ومؤ المأتهم أملا في أن يبارك الله - تمالى - أعالسهم وينفع بها فيرهم و ويكثر الخير في نتائجها وعارها و وتعم البركسسة أهدانها و

### تعريف النبى والرسبول

كتسيرا ما يجرى لفظا البنى والرسول على اللسان مع دم ملاحظ ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ٥ لذا رأينسسا أن نعوض لمفهوم كل من اللفظين في اللفة والاصطلاح فنقول :

النبى : بها منددة ، قبل : اسم مأخوذ من النبوة أو مسسن النهاوة : وهى ماارتفع من الارض ، والمناسبة بيين معناه الاصطلاحسى الذى سيأتى ، وبين معناه اللغوى على هذا ، أنه قد شراه اللسسه ستمالى سه على سائر الخلق ، حتى ارتفعت منزلته ، وسمت د رجت وعلت رتبته ،

وسل: اشتقاقه من النبأ ومناه: الخبر ، والبناسية أنسسه يخبرنا بالأحكسام من الله - تمالى - ان كان رسولا ونبيا ، فسسأ ن كان نبيا نقط أغبرنا بأنه منى ليحترم ،

وقيسل: انه بشتق من النبى وهو الطريق ، فالأنبياء طسسسيق هداية ورشاد فاشتقاقه بنه لافادة أنه وسيلة الى الحق سجل وسسلا وطريق الى مصرفته ،

وقيسل: من نها من مكان كذا الى مكان كذا ، اذا خرج منسسه، والمناسية أنه ماجا عنى بشريعة الاطداء قوم وأخرجسوه ،

فالمسنى اللغوى للفظ النبى د اثر حول معانى الشرف موالاخسار والوسيلة الى الهداية ، والايذاء في سبيل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ستعالى ــ من خلقه ،

\_ والرسول في اللغة:

مأخوذ من الارسال ، فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسل والمرسل اليسم ،

#### ثانيا: في الاصطلح:

النبی عرفوه فی اصطلاح المتکلیین: بانه انسان ذکر حر من بسسنی آدم ، سلیم عن منفر طبعا ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسسم یؤ مر بتبلیغه ،

أسا الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منقر طبعا أرحى اليه بشرع يعمل به ، وأمر بتبليغه ،

وملاحظة التعريف الاصطلاحى المتقدم لكل من اللغظين يتضصص لنا أن السرسول لابد أن يكون مأمورا وملزما بالتبليغ و فسسسى حين أنه لايلزم ذلك بالنسبة لكل نبى و وعلى هذا يكون الرسسول أخص من النبى و لأن كل رسول نبى و وليس كل نبى رسولا وهدذا رأى و

وذهب فریق من العلیا الی أن النبی والرسول بمعنی واحبید فهما لفظیان عزاد فان فالنبی هو الرسول ه و الرسول هو النبی .

وسن ذهب الى هذا الرأى (سعد الدين التفتازاني) فسسى كتابه (المقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله - تعالى - لتبليغ ما أوحى اليه وكذا الرسول) •

والرأى الذي نبيل إليه ونمتقده ه هو الوأى الأول الذي يغسرق في المنصور في المن

والأصبح و يهده قوله به تمالى به زروا أرسلنا من قبليه من رسول ولا نبى ) (ا فالنبى في الآية الكريبة قد عطف طى الرسسول و والعطف يقتفى البغايرة و لأن الشى لا يعطف طى نفسيه وهذا دليسل على الفرق يبن الرسول والنبى في البعنى والبغهوم و

- وينساء على الرأى المختسار تستطيع أن نجمل الغرق بين الرسول والنبي فيما يلسي :
- الرسول من أوحى اليه بضرع وأمر يتبليغه ، والنبى من أوحسسى
   اليه بشرع ولم يؤمر بالتبليسة ،
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل ، أما الوحى للنبى فسمسساع
   صوت أو رؤية فى المنسام .

<sup>(</sup>۱) سورة الحج آية ۽ ۲ه

## تحديد معنى التوحيسي

الترحيد لغسسة: هسو العلم بأن الشمى واحد و وشروسسسا: هو افراد المعبود بالعبادة و مع اعتقاد وحد تسو التصديق بها ذاتا ومغات وأفعالا و فلا تقبل ذاته الانقسام بوجمه ولا تشبه داته الذوات و ولا تشبه صفاته السفات و ولا يدخل أفعالسسه الاشتراك اذ لافعل لغيره سبحانه خلقا وان نسب الى غيره كسبا

- وقيل: هو اثبات ذات غير مثبهة للذوات ولا معطله مسن المقات في الاصطلاح: بمعنى الفن المدون ه قد اختلف العلمسا في تعريف علم التوحيد باغتلاف نظرة كل منهم اليه ه فالمعنى ونسسر بالنظر الى موضوده واليعنى عرف باعتبار سائله ه والبعنى الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بين العلوم ه والبعض عرفست بغايته وشرته ه واليال بعض هذه التعريفات:

ــ قد عزم الثيخ بحيد عيده يقولنم هسو ۽

(علم بيحث فيد عن وجود الله ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجب أن ينفى هند ه وعن الرسل لا تهسات رسالتهم ه وما يجب أن يكونوا عليه ه وما يجوز أن ينسب اليهسسم ه وما يعتم أن يلحق بهم ) (أ)

<sup>()</sup> الثيخ محمد عدد : رسالة التوحيد صلب ت محمد محى الديسسن عبد الحبيد طصبيح سنة ١٩٦٦م •

وبملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ أن الأمام محمد عدد اعتمست في تعريف لملم التوحيد على بيان موضوعت م

- وعرف شارح الجوهرة بقوله : (هو علم قتدر معد على البيات العقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهـــا بايراد الحجج ودفع الشهد) (١)

فهندا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتى به معبرا عن غایست الملم وثبرته •

ولسا كانت التماريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاحتبارات التي ذكرناها مما يدل على حرية الفكر والنظر الملمي عند طبا السلبين ، نكتفسي بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التي دونت في هذا الفن ، همد استعراضه لأنواع التمريفات بها ، لن يخسر الا بنتيجة واحدة وهي ؛ أن علم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسسد الدينية وتأييدا لها بالأدلة المقليسسة ،

### أساء هذا العلسم

سمى هذا العلم بأساء كثيرة ومتعددة ، منها ؛ طميسيم ، التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلام ، علم النقه الاكسسير ، علم المقائد ،

- ما تسببته بعلم التوحيسيد ؛ فلأن معرفة وحدانية الله ، واثباتها بالادلية العقلية من أشرف مقاصده ، واسمسي مباحثه ، فسبى العلم بذلك من باب تسبية الكل باسم الجزام ،
- رسبى بعلم أصول الديسين ؛ لأن بباحثه كلها تدور حسول العقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والعقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعية فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواء فرع، ولهذا السببأيضا سبى بعلم العقائد ،
- أما تسبيته يعلم الكسلام : فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم ، والكثير من هذه الأسباب مردود عليسه الا أننا نذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هسسذا الشأن ، ومن هذه الاسباب قولهم :
- ١ ــ لأن مباحثه ومسائله كانت تعنون بالكلام في كذا أو الكسسلام
   ق كذا •
- ٢ \_ لأن مسألة الكلام الالهى وأثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كأنت أشهر مباحثه ، وحولها كثر التزاع ، وتشعسب الخلاف والجد ال .

#### الذي يشبهه في طريقة الاستدلال

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة العلما وغيرها كتسييره ولن نتعرض لهذه الآراء بالمناقشة بفيسة الاختصار الذى نقصده ونتوخاه والحق عندى أن اسمه هذا مأخوذ من الكلام : ضد السكوت ه لأن المتكليين تكسلوا في مسائله التى سكت عنها السحابة - رضوان اللسمة تعالى عليهم أجمعين - بقصد الدفاع عن الدين والرد على شبه البيطلين

### قول الناظيم : وقيد خلا الدين عن التوحيد

أى جساء النبى من عند الله سستمالى سسبالتوحيد في حال تمسدد . المعبودات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغه عن التوحيد والتغرد ، فمسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ نقول

الدين : هسو الملسة ، والشسرع ، والشريعة · · الفاظ التحسسد ت بالذات واختلفت بالاعتبار ·

۔ فالاحکام من حیث أنا ندین أى نتقاد لها ، وند ان أى نجازى علیها تسمى دیئا ،

- \_ وسن حيث أن الملك يعليها للرسول ، والرسول يعليها علينسا تسبى : ملسة ،
- روسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى ـ صلسى الله عليه وسلم ـ تسعى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقــة والنبى شارع مجازا •

والديمسن . في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والعبادة والديمسان ، في اللغة يطلق على عدة معان منها الطاعة • والعبادة

أسا معناء في الاصطلاح فقد عرفوه يتعريفين :

الأولى ؛ ما شرع الله ب تعالى على لمان نبيه من الأحكام الثانيين ؛ قبالوا ؛ الدين ( وضع الهن مائق لذوى العقبول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفيلاح في الحال ، ويمكن تلخيص هذا التعريف بأن تقسول الدين ( وضع الهن يرشد الى الحق في الاعتسادات والى الخير في السلوك والمعاملات ) (1)

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغوية منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أمسارين :

<sup>(</sup>۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان مطبعة السعادة سنة ١٩٦٩ •

أولا على هذه التعاريف أن أحكام الفقه الاجتهاديــــة ليست من الدين لأن البشر لل أن البشر المجتهدين للمسائل فيها كسب م بخلاف أحكامه التي وردت نصاحيث لاخسلاف في كونها من الدين م

والجوابعن ذلىسك :

أن أحكام الفقه الاجتهادية هي من الدين قطعا ، وهسي موضوع الهي ، غاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتهدون يعانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع ، ولامدخل لهم في وضعها ،

ثانيا: أن التعاريف المتقدمة حصرت مسى الدين في نطاق الأديان الصحيحية المستندة الى الوحى السمارى ، وهى السمائ تتخذ معبودا واحدا هو الخالق المهيمن على كل شمل أما الديانات الطبيعية المستندة الى محق العقمال والديانات الخرافية التي هي وليدة الخيالات والاوهمام وكل ديانة تقسوم هي أو جانب منها على عبادة التبائيسل أو عبادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، ومالخ تخرج بمقتضي هذه التعاريف عن أن تكون دينسا مع أن القرآن قد سماها كذلك ألا عيث قال مستعالم

<sup>(</sup>۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان ص

( ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقبل منسه ) (ا) وقال محالس مد ( لكم دينكم ولى دين ) (ا)

- والجواب عن ذلك كما ذكره (الفيخ مصطفى عبد الرابق) يقولد: (لثن كان القرآن قد استعمل لفظ دين يبذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل المشركين أديانا في قولسسه
- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) قان القرآن قسسسور
في أسسر الدين أصولا جعلت للدين معنى هريسا خامساه
فالدين لايكون الأ وحيسا من الله - تعالى - الى أنبها قسسه
الذين يختارهم من عساده ويرسلبم أفسة يهد ون بأمسسسالليم عن يرسلبم أفسة يهد ون بأمسسسسالليم فولسسسسالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعليمون) (أ)

اليهم فاسسالوا أهل الذكر إن كنتم لا تعليمون) (أ)

<sup>(</sup>۱) سورة آل عبسران : آیسة ۸۵

<sup>(</sup>٢) سورة الكافسرون : آيسة ٦

<sup>(</sup>۱) مورة النحـــل : آيــة ١٦

# حكم الاشتغال بتعسلم أصول الدين

ربعد فالعلم بأصل الديسين فن محتم يحتاج للتبيسين لكن من التطويل كلت الهمسم فن فصار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتهسسا فن جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجوني القبول نافعسسا فن بها مريدا في التواب طامعا

#### قال الفارج:

(ودد) يؤتى بها للانتسال من اسلوب الى آخر وأصلها آسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتضمن أما ممنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى " بعد البسملة و وا بعدها و ( فالعلم بأصل الدين ) أعوله وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب ( العلسم ادراك الشى " بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام ادراك الشى " على ماهسو به و ويقال ملكه يقتدر بها على ادراكات جزئية و والجهل انتقا " العلسم بالمقصود بأن لدرك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى " على خسسلاك بالمقصود بأن لدرك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى " على خسسلاك بها فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وقوله ( محتم ) خير فالعلم الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ـ تعالى \_ ( فاعلسسسن اد لا اله الا الله ) عينية فى الصيغي بنه وهو ما يخرج بد المكلف مسسسسن

التقليد الى التحقيق وأقله معرفة كل عدد أبد ليل ولمواجعها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتد ر معه على تحقيق مسائله واقامة الأد لسبب التفسيلية عليها و وازالة الشبه عنها بقوة وهذا العلم يبحث في من ذات الله ومفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد على سبب قانون الاسلام وحد و و أيضا : بأنه علم يقتد ر معه على اثبات المقائد الدينية على الغير والزامها أباه بايراد الحجج ود فع الشبه و شم يومن الحامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين دون فوره مسسن المعلم الواجية بقوله ( يحتاج ) أى الفن العلقب بأصول الديسسن ( للتهيين ) و

### السألة الثانيـــــــة -حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الديــن

قبسل أن تتناول الأبيات السابقة بالشرح والايضاح ، يجدر بنسا أن نصرف يستى العلم ، ويا العراد بأصول الدين ، ويا القصيم، يكون العلم بأصول الدين بحثيا وياجبا ؟

### ممنى المليع:

للعسلم تعريفات كثيرة ٥ أورد شارج الجوعرة ثلاثة منها ٥ وذكسر الميخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا ٥ وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابعا

- ١ مانسيه الى الرافب بقول ؛ ( العلم هو ادراك الشيء بحقيقت )
- ٢ -- مأنقاء عن شيخ الاسلام بقواء : (العلم ادراك الشيء طسسى
   ما هو به ه أى ادراك الشيء كما هو في الواقع) •

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما بمعنى واحد ، لأن ادراك الشيء بحقيقته عو ادراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التعريفين يتضمن علم الشيء المدرك ، وتصوره بكنه، وذاتياته ، وتصوره بصفاتـــه والتصديق بأحكامه ،

حد اعترض على هذين التحريفين بما يلحى :
 محن شروط التعريف أن يكون مانعا جامما ه وهذان التعريف ان

غير مانعين لأن العلم بالمقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

والادراك في التمريفين بتناول الادراك مطلقا حازما ، وفسير جازم كالظن والشك والوهم ، والادراك عن دليل أو تقليمست فلا يكون كلا منهما مانعا من دخول غير المعرف فيه ،

\_ وأجيب من هذا الاستراض:

بأن المراد بالعلم الذي تناوله التعريف : مطلق الادراك جازما وغيره ه ما كان عن دليل أو تقليد •

فاذا أضغنا للعلم قيد رقلنا (العلم بأصول الدين رهائسده) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ه رقصر الادراك طيد ه وأخرج بقية أفراده من التعريف م

٣ ــ الملسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرفية على القواعسسه
 الحدونة واصطلاحا نقول :

العلم ملكة يقتدر بها على أدراكات جزئيسة •

\_ الملكسه: هي صفة راسخة في النفس<sup>(۱)</sup> ه أو هي الهيئة الراسخة (۱) الجرجاني : التعريفات ص ٢٠٥ \_ طبعة الحلبي ١٩٣٨ م ٠

في النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها <sup>لا)</sup> فهي عبارة عن قوة عقلية تقسب الى الشخص عند مسا يتفوق في علم من الملوم أو فنمن الفنون •

فالطالب في العام النظرية شلا ، يبتدى أولا في تعلم القواعد المامة لعلم ما ، ويكرر دراستها ، ويتمرس على استخدام تلبيل القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتمكن به من تطبيل هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ، هذا الاستعداد وتلبيل القوة العقلية هو المواد بالملكة ، وتختلف الملكات من شخص لآخسر فالملكم التي يتغرق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة البيلي يتغرق بها انسان في علم ما ، تختلف عن الملكة البيلين يتغرق بها انسان آخر في علم آخسر ،

أسا الادراكات الجزئية ، فالانسان في بد عيات يدرك الجزئيات أولا ، ثم يدرك من المغات المشتركة ماهو أكثر عوبية ، وأوسع استيمايها ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليسية كذلك المدركات الجزئية يدركها الانسان أولا ثم تليها المدركسيات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعسض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تكسن

<sup>(</sup>۱) الاميسر : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهرة ص

الشخصمن معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسات،

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى : ( العلم : معرفة المعلوم على مأهسو به ) (0)

وقسد أورد صاحب كتاب (البواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده واذا عرف العسلم و بمعرفة المعلوم والتوقف على معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التعريف در و والدور باطل

هدد تعریفات العلم التی أوردها شارح الجوهرة و وهسسسن البتكلیین ذهب الی القول: (أن العلم لایحد و اما لائه فسسسوری واما لعسر تحدیده و فانه یعسر تحدیده علی الوجد الحقیقی بعیسارة جامعة للجنس والفسل و و و انها یبین معناه بالتفسیم والثال و فالتقسیم یعیزه عا یلتبسیه من سائر الاعتسادات فیمتاز عن الظن والشای والوهم

### تمريف الجهسسسل:

لبيان القصود بالعلم بطريقة أوض ، انتقل شارح الجوهرة مسسن تمريف المال التلازم بينهما نقال :

الجهمسل: (هوانتقا العلم بالقصود عا من شأنه أن يكمسون عالما) و وهو نومان •

<sup>(</sup>۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحده والمعطلة صلط طدار الفكر العربي منة ١٩٤٧م٠

الظراهرى: التحقيق التام في علم الكلام صه عط النهضة المصرية
 سنة ١٩٣٩

- ١ \_ جه\_ل بسيط ٠
- ۲ \_ جهل مرکسب
- الجهسل البسيط: هو عمم ادراك شي اصلاه لا على وجسم
  السواب ولا على وجد الخطأ و أو هو عدم العلم بالشي صسا
  من شأنه العلم به و
- الجهسل البركب: هسوادراك الشيء على وجد الخطأ أي علسي
   خلاف ما هو عليد في الواقع •

وانسا سمى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين ، الجسها الأول : جهله بالشى على وجه الصواب ، والثانى : جهله بأنسسه جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسي أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث •
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه ياعتقاده أن المالم قديم ، فهـــو يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث ،

وينبغسى أن نعلم أن كلمة (القصود) التى تضنها تعربسف الجهل الذى أتى به الشارج في قوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالما) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجم الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله سر تعالى سر فالنظر اليها

#### من جانبين مختلفين:

الاول : اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله تعالى - من صفات الكمال والجلال ، وما يستحيل طهه منها ، وما يجسسوز في حقد ، فلكون هذه أمورينيني العلم بها ، ومن شأنها أن تعلم ، فعدم العلم بها يعد جهلا ،

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها ه فليسحسن شأن الذات الالهية أن تعلم بهذه الكينية ه لكون مدركهسا حادث ه والحادث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها ه فعدم العلم بها على هذا النحسسو لا يعد جهلا ٠

وسن هنا نستطيع أن نفهم قول الرسول به صلى الله عليه وسلم به وسن هنا الله و ولا تفكروا في ذاته ) فالأمر بالتفكير والبحست في مخلوقات الله به تعالى به للتعرف طيها والاستدلال بها علسسى الخالق وهذا امر جائز وبشروع و أما البحث في حقيقة الذات الآلهيسة فغير جائز وسنوع و فالنهى في قوله به صلى الله عليه وسلم به (لاتفكروا في ذاته ) منصرف الى أن العقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديه للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر و فالنهسى وحمة بالعباد و وليس حجرا على عقولهم كما يتبادر الى الذهن و

### المراد باصول الدين:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التي تضنها الدين الاسلامسسي منها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان السلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أن النها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكسام التي تسمى فرعية وعملية ، والعلم الذي يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسمى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقه ، وأصسسول الفقة .

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسل في حقمهم ، وتسمى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلمية ،

والعلم الذى يعالج الأمور الاعتقادية \_ تلك الأمور التى شها الله وجلت حكمته الا يكل الناسبى معرفتها الى عقولهم ، فأرسلل الأنبيا وعليهم السلام \_ يضعبون قواعدها ، ويهد ون الناسالسي الاعتقاد الصحيح فيها \_ يسبى علم التوحيد والصفات ، علم العقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام \_ وعلم الفقة الأكبر ،

وسن هنا يتبين لك أن البراد بأصول الدين : (قواعد الديسن الأساسية المتعلقة بالعقائد التي احتواها هذا الفن ) •

### حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وعقائده واجب على المعلمين ، والسمى هذا ذهب أعل الحق ، والبراد بالعلم الواجب هغا تملم هسند العلم وتعليم ، والنبيل الى العلم ، فالتكليف بالعلم من طريق الوجوب انها عو تكليف بأسباب من التعليم وغيره ،

\_ الا أن الملم الواجب هنا على ضريسين :

الاول.: العلم بكل عقيدة دينية بدليل ولو اجمالي مع هـــنا العلم يجب وجوبا عينها على كل مسلم ومسلمة مع وصحت عينها لانه يتعلق بكل شخص بعينه مواعنى بالدليل الذي يعجز الانسان عن بهان وجــه الاجمالي: الدليل الذي يعجز الانسان عن بهان وجــه دلالته بتقرير مقد ماته على الوجه المطلوب مود فع الشبـ (())

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جميع المذاهب الكلاميسسة مستوعا ادلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك العقائد باقامسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم بها بادلتها التعميلية ، هذا العلم يجبوجها كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسسم ،

<sup>(</sup>۱) الثبه جمع شبهة وعلى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليـــلا وليست بدليل ، وسميت بذلك لأنها تشبه الدليل الصحيح ظاهــــرا أو لانها توقع في اشتباء والتباس ،

فالعلم كما اتضح لك نوعان ؛ علم بدليه ل اجمالي ، وعلسسم بدليل تغميلي ، والراجب أحد الدليلين لا خصوص التغميلي ، وساد! عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب الميني ، فسسلا يجب عليه العلم بالدليل التغميلي حينئذ وجربا عنيسا ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالعقائد بأدلتها التغميلية ، يحتملها النعميلية ، يحتملها الى صفوة من العقسول ، قادرة على القيام بهذه المهمة ، وهمولا المحم المخصصون في هذا الملم ، والذين جندوا أنفسهم للدفاع عملية قيدة الاسلام ،

ولما كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغميلية والمراهيسسى القطعية مهمة ضروية في الدين و وكذا ازالة الشكوك والأوهام في المسلمين ولذا يجبأن يكون في كل قطر أصول المقائد واجبة على المسلمين ولذا يجبأن يكون في كل قطر من الاقطار و وبلد من البلدان وقائم بالحق و مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة المقائدية و ويتكفل بأمر الدعوة السي دين الله و وبتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التى تعسترض سلامة عيدتهم و ويتصدى لمقاومة شبهة المتبد عين و بحيث لسيخ خلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعلد كله و واذا قام بسيم أحدهم كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهم و وعذا ماقصده الناظيم بقوله ( فالعلم بأصل الدين محتم ) أى واجب وقد علمت كيفيسة وجوسه و

### 

لما كانت العلوم في جوعرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من عدد المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسوم باختلاف موضوعاتها ،

قادًا بينا موضوع العلم بيزنا ذلك العلم بموضوع عن سائر العلوم، فشلا موضوع علم النحر (الكلمة العربية من حيث الاعراب والبناء وحسا يتعلق بذلك من أحكام) بهذا القول تبيز هذا العلم عن علسسا الطبالذي موضوع البنية الانسانية من حيث الصحة والمرض، كسسا تبيز أيضا عن جبيع العلم،

لــذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين ، علم التوحيـــد حتى يتميز بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

قسال الشيخ عبد السلام (شارح الجوعرة) في تحديد موضوع علم أصول الدين : (هذا العلم يبحث عن ذات الله - تعالىسى-وصفاته ، وأحوال المكتات في البدأ والمعاد على قانون الاسلام) •

وبيان ذلك أن موضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تمالى به منحيث أن ذاته به الأولى قديمة ومخالفة للحوادث ، ولا يبحث فيه عن ذاته به تمالى من حيث كنهها وحقيقتها لأن ذلك خار، عن طاقبيسة البشر ،

الثانسى: يبحث فيه عن صفات الله - تعالى - من حيث تقسسسيم هذه الصفات الى نفسية وسلبية وسعان ومعنوية ، ومايتعلسق بهذه الصفات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله ـ تعالى ـ غـــير البحث في مغات الله ، فهما بحثان مختلفان ، وليسا بحثا واحدا كما يتبادر الى الذهن ، ذلك لأن البحث فــــى الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصفات لها ، أمــــا البحث في الصفات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها ،

الثالث : يبحث فيد عن المكنات لامن حيث ذاتها انها من حيسك فطعها انها من حيث أحوالها في البدأ ــ ككونها حادثــة وخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبح ألى كما يبحث فيهـا من حيث المعاد ومايتعلق بذلك من بعث وحشر وجنسسة ونار وحساب وغير ذلـــك ٠

وأذا تامننا ما ذكرناه من مباحث عنم التوحيد اتضع لنا أن مباحث لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضاً من مباحثة التي تناولتها معظم المؤلف المناق في هذا العلم بالبحث والدراسة ،

- \_ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات فان موضوع على \_\_\_\_ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين :
- أسا انها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحسد مباحث هذا العلم خصوصا والعاد وأحواله لا يعلم الاسسن الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرسسل من أحكام بالبحث ،
- وأسا انها داخلة في مبحث الصفات على أساس أن ارسال الرسل ويحث الانهاء ... عليه السلام فعل من أفعال الله تعالى أو إن شئت قلت : من الأمور الجائسانة في حقم تعالى فيكون يحثها من صفات الأفعال •
- \_ أسأ نباحث الامامة ؛ فتصنب الأمام وتقليد الأليلة وابن كـــان واجبا شرعا كما ناهب الى ذلك أعل السنة خلافا للمتزلــــة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى - طبيعة تنشأ عنه الخلائسة
من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء المانع فالنسسار
شد عند القائلين بالطبع تعدد عالا عراق بطبعها أذا توافر شسرط
الماب وانتفى مانع البال رشذا رأى باطل لأن المؤثر عو الله. تعالى-

فليسمن مهمات هذا العلم ه الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه المباحث جعلت بعض علماء الكلام يختمون بها مباحثهم في همذا العلم ه أيضاحا للحق وحسما للخلاف ه خاصة زهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ه وقلما سلم من خساض فمارها وان أصاب ه

بعد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم التوحيد ، علمات الكلام وفي المكتات الكلام وفي المكتات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه المباحث على قانون الاسمسلام كما ذكره الشارح في بيان موضوعه ،

معنى ذلك ؛ أن تكون صائل علم الكلام في الذات والصفات وأحوال السكنات طبقا الأصول الاسلام وقواعده أى مأخوذة مساط الكتأب الكريم ، والسنة المطهرة ، سواء كان الأخذ والاعتباط منها حقا ، كاستحالة الجسية عليه تعالى أخذاً من قوله تمالى : (ليسكمنك شيء وهو السبيع البصير) (أ) م باطلاكاثبات تمالى . : (ليسكمنك شيء وهو السبيع البصير) المام باطلاكاثبات الجسبية له تعالى عن ذلك حكما زم المجسمة أخذا واستنباطا من النصوص التي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله . : (ويبقى وجه ريسك) لله . تعالى دمن أشاه قوله حتمالى . : (ويبقى وجه ريسك) وقوله حتمالى . : (ويبقى وجه ريسك) وقوله حتمالى . : (ويبقى وجه ريسك)

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى آية : ۱۱ مورة الرحمن آية ۲۲

<sup>(</sup>۱) سورة الفتح آيــــة : ١٠

وسن هنا جاءت مباحث علم أصول الديسن شاملة كافة الباحسيث الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين م

فتقييد شارح الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتبيز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التى تتناول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحثها على العقلسدة اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

# الفرق بين علم الكلام والفلسفسة

الغيلسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالسة

فيتخذ العقل قائد اله ، يتى به وبالنتائج التي يتوصل اليها

فالعقل عنده وسيلة وأداة لادراك ومعرفة كل ماهو إلّهى ، بحيث

يكند رفض مالا يتغق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو يستسدل

أولا بعقله ثم يعتقد .

اما المتكلم فيتناول هذه الموضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله وسنة رسوله ، فهى عنده أمور مقررة لامدخل للشك فيه سافه و يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة المقلية ارشادا للبعض من الناس الذي يكون طريق المقسسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تعهيمه أمور عقيدته ، فضسلا عما في هذا الطريق من الزام للمعائدين باقامة الخجة عليهم ،

۲ سالفیلسرف یقتحم هذا البیدان بلکر حر لایتقید برای سسابق
او معتقد یعتقده ویصییره ، بل یترك لعقله العنان حسستی
ینتیس به الی نتیجة محتربة واقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل ميدا ن يحث هذه المرضوعات مسيدا بالمقيدة التى لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الد يسسن وليس المكسه وان حدث عند البعض فان هذا يعد حادث افرد يا لاقاعدة عامة (۱)

## تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

أختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منه ــــــــا اليه وقد تناولنا هذا الموضوع في المسألة السابقة ونكتفى هنـــــــا بأن نورد تعريفا واحدا هو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناولــــــه بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معه على اثبــــات العقائد الدينية على الغير والزامها إياه بايراد الحجج ودفـــــع الشيه ) .

- رمعتى هذا التعريف أجالا: أن علم التوحيد هو أدراك الشخص لبسائله المقائدية أدراكا

<sup>(</sup>۱) د/ سامی لطف : نماذج من الحکمة الدینیة للبسلمین طص ۱۱۴ کے ا ط ۱ سنة ۱۹۷۸ ۰

تاما يتغنن استيماب الشخصى لها جبيعا ، والمامه بالبذاهــــب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التى تؤيدها ، والشبـــه التى ترد عليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكنه من البـــات المقائد الدينية على الغير ، والزامه بها عن طبريق اقامــــــة الأدلة القطمية التى تؤيدها ، ودفع الشبه الواردة عليها ،

علم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بها بهذه الكيفية هو : التكلم العالم بعلم الكلام •

### \_ واليك من هذا التمريف تغييلا :

فقول الشارح : (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستغيضة ، ٠٠ الني ماسبق أن ذكرناه ،

- (يقتدر ممم) أي بحيث يحصل من تلك الدراسة المستغيضة قدرة رقوة تأمة مستبرة على اثبات تلك المقائد على الفير •

وسال الشارج (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله \_ تعالى \_ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور المقائدية ليست الاسببا عاديا يخلق الله \_ تعالى \_ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارج بقوله (يقتدر به ) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصرح في البراد

ـ وقوله (المقائد) قيد أخرج به القه وأصول الفقد ه وقعـــز التعريف على نفس الاعقاد •••• فان الأحكام الباخوذة من الشــرو ضربان:

ضرب يقصد بد نفس الاعتقاد ؛ كالله تعالى عالم وتسبى أحكامها العقادية أصلية وقتائد ، والباحث عنها علم الكلام ،

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محمد حصلى الله عليه وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ومن كسسا صيق أن أوضحنساه وهذا قيد أخرج علم المنطق ه وعلم أدب البحست والمناظرة ه فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص يملم الكلم و

- وقوله : (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلاميسة لا لزام الغير ، وأما أيمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائم أنور لهدايته ، وأشرح لمدره ،

- رقوله : ( ايراد الحجج ) أى اقامة البراهين القطمية المؤلف من المقد مات اليقينية ، سوا كانت البراهين قطمية في الواقع أو فسسسى

نظر الباحث واعتقاده و ليتناول التعريف طوائف المتكلمين محقيسين وببطلين وببطلين و

# 

ان الشروع في دراسة أى علم رتعلم فعل اختيارى و فلابسد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقسا فيه و ولابد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التى تكون للمشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعهسم فيه و وطلبهم له مما يعد عبثا عرفا و

مسن أجل دلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطسلاب الى تحصيله وشحدا لمستهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسيسترام النصوص، واتخاذها أساسا للاعتقاد، وعلى أعبال المقل فسيسي فهمها وادراك وجود الدلالة فيها، وحسن تقريرها، واعتسساد أنه لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل،

ادا اتبع ذلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائست كثيرة تتعدد باعتبارات مختلفة هسى:

١ - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرسهذا العلم ويتعالى

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين طائده الايمانية الصحيحة ، فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آباؤه وأجد أده الى حال اليقين والتصديق القائم على الأدلة والبراهين ،

- ۲ دراسة هذا العلم ، والالعام بسائله تد فع الشخص السسى الجد والاجتهاد في العمل السالح ، والتفاني في الطاعسات لارتباط ذلك بقدر معرفته بالله سـ تعالى سـ والخرف مسسب عذابه والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعبال سهسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسرة ،
- ۳ أمسا فير المتعلم من الناس، قد راستد لهذا العلم تصيره في قدرة المتعلم ، فيتكن بذلك من ارشاد المسترشدين ، وهداية الفالين الى الطريق المستقيم بتوضيح الأدلة لهم ، ود في معتقدهم ،
   الشهد الواردة على معتقدهم ،
- النسبة الى العلم تفسم علم أصول الدين \_ فان دراست و تحفظ قواحد الدين وأركانه وسائله في نفوس البسليين و فسلا تضعفها شبه البيطلين و ولا تؤثر فها أفكار البيند مين و مدا تؤثر فيها أفكار البيند مين و مدا تؤثر في البين و مدا تؤثر في مدا تؤثر في
- بالنسبة لغروع الدين : فهو بشابة الاسا سلباقي العلوم الشربية
  والبه يؤول أخذها واقتباسها ، اذ أنه مالم يثبت وجود الـــه
  صانع خالق عالم قادر ، مكلف للسرسل ، منزل للكتب ، لــــم
  يمكن أن يتصور وجود علم فقد ولا حديث ، اذ أن كل هـــــذه.

العلوم متوقعة على علم الكلام ، مرتبطة به ، قد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهسسم باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي فائدة علم التوحيد ، ومنها اتضح لنا أنه أصحصل الملوم الدينية وأفضلها على الاطلاق ،

واذا علينا أن موضوع ذات الله به تسالى به وذات رسلسسه عليهم الصلاة والسلام به ادركتا أنه أشرف العلوم أيضاً ، لأن العلوم تشرف بشرف موضوعات بسباً ،

<sup>(</sup>۱) د ٠ سامي لطف : الحكمة الدينية للمسلمين ص

# الأمور التي يجب على المكلف معرفتها قسال ناظه الجوهسرة:

فكل من كلف شرعا وجيا في عليه أن يعرف ماقد وجيسا لله والجائز والمتنعسسا في وشل ذا لرسله فاستعسسا

#### قال الشارح:

( فكل من كلف ) من الثقلين • والتكليف ؛ الزام مافيه كلفسنشم والمكلف هو ؛ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة ، فمن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ٥ ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - ( وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا ) قال الحافظ في الاصاية : ود مسن عسد ه طسرق في حق الشيخ الهرم ومن ماتفي الفتره وسن ولد أعسي أصمم وسن ولمد ورد ولد مجنونا أوطمسراً عليه الجنسيون تبــل أن يبلغ ، ونحبوذ لك ، أن كــلا منهـــــــم يد لي بحجة ريقول ؛ لو علت أو ذكرت لآمنت ، فترفع لهم نار ، وقسال اد خلوها • فمن د خلها كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع اد خله .....ا كرها \_ انتهى \_ ، والبراد بالأكمة ؛ الذي لايدري أين يتوجـــه وهو الأحبق والمعتوم البصرح به في الحديث • والله أعلم • قولسسه ( شرعا ) منصوب بسنزع الخافض أى بالشرع ... متعلق بوجبا عليسم لكنه قدمه لافادة الحصر ، والمعنى بالايجبعلى البكك (أن يعسرف) أى معرفة • ( ماقد وجبا ) عقلا ـ الا بالشرع ـ اذ قبله لاحكم أصــلا والبراد م أن يعرف الواجب لله ستعالى سـ ٥ وما عطف عليه ٠ أعسني قوله: ( والجائز ) في حقه سبحانه وتعالى كذلك ، ( والستنعا ) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالى يخرج به المكلف من التقليد السبى التحقيق لقوله - تعالى - ( فاعلم أنه لا اله الا الله ) وحديث ( أسرت أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا اله الا الله ) والاجماع على ذلك م

والواجب: مالا يتصور في العقل عدمه ضرورة - كالتحيز للجرم، أو نظرا كوجوب القدم له - تعالى - ، والستحيل ، مالا يتسور ف - السقل وجوده ضرورة - كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ، أو نظ - حالشريك له - تعالى - ، والجائر: مايعح في نظر العقل وجوده وعدمه ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطبح واثابة العاصى - ويمثل للثلاثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ، فالواجب ثبوت أحدهما لا بعينه ، والمستحيل خلوه عنهما جبيما ، والجائر الخاسون ثبوت أحدهما له معينا بدلا من الآخر ، والمراد محرفة جميح جزئياتهذه الكلي العوام ، والسعبيد ، والنسوان ، والخدم ، فانهم مكلفون المكلف العوام ، والسعبيد ، والنسوان ، والخدم ، فانهم مكلفون بمعرفة العقائد عن الأدلة - متى كان فيهم أهلية فهمها - والاكفاهم مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - ( لرسله ) سبحان مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - ( لرسله ) سبحان

### المسالة الثالثــــة -الأمور التي يجبعلى المكلف معرفتهــــا

بعد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها ؛ أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا المراد بالعلم ويأصول الدين وشرع الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلي المكلف معرفته سا واثبت في صدر ذلك البيان ؛ أن معرفة تلك العقائد واجبة شرعا وفي هذا البقام قال ناظم الجوهرة ؛

فكل من كلف شرعا وجيسا من عليم أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرساء فاستمعسا وسراده بذلك أن يقسول:

- وحستى يستيين لنا هذا البحث ، وجب علينا أن نتناول بالفسرج والترضيح عدة أمور ،

# 

لقد ذكر شارح الجوهرة تعريفين للتكليف نقال: التكليسف ( الزام ما فيه كلفة ) ـــأى طلب مافيه مثقة طلبا حازما •

واعترض على هذا التعريف: بأنه لايتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاما بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندب والكراهة ، والاباحه مصحح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبير بالزام في التعريف ؛ يجمله غير جامع لبقية أقسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكورة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل .

التعريف الثاني قال فيه ؛ التكليف طلب مافيه كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساط وشمولا ه كما يعسسه هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم ه يتنساول \_ أيضا \_ الندب والكراهة ه لأن الطلبقد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم ه وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة ،

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريفالثاني ، فهذا أمر لا يقدح

فسى صحته ، لانها وان كانت من الأحكام الشرعية ، وقسم منه ـــــنى الا أن المباحات أمور مهملة لا يتعلق بها التكليف ، لأن معـــــنى قولنا : أن هذا الشى مباح ، أى لا إثم ني فعله ، ولا إثم فـــــى تركه ، ولا ينفى الكي الاحيث يصح ثبوته ، وعلى هذا فلا يعيـــب التمريف عدم اهتماله على هذا القسم من أفسام الحكيم ،

### ثانيا: معنى البكلسف

المكلف: يفتع اللام: هسو البالغ الماقل السليم الحواس السدى بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل العوام والعبيد والنساء والخدم فانهم مكلفون .

أسا الجن ه فان شرط البلوغ فير معتبر في حقهم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلقه على حد تصبير الشيخ معمد الأمير (۱) ه والشيسسسخ البيجوري في حاشيتهما • (۱) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة ؛ فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة ، ويسرى بعض الملماء أن الملائكة مكلفون فيما عدا معرفة الله ستعالى ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعالسسي ساتكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعال المعرفة لأنهم مطيرفون على معرفته ساتعال المعرفة للمعرفة للمعرفة المعرفة المعرفة للمعرفة المعرفة المعر

<sup>(</sup>۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهســرة ص ٢٩ طـصبيح سنة ١٩٥٣ •

<sup>(</sup>۱) البيجري أو تعاق الدين على يجعرة التوسيد س ٢٤ ط الجهاز الديكري عند ٢٤ مد الديكري عند ٢٤ هـ الديكري عند ٢٤ هـ الديكري عند ١٤٢٤ هـ الديكري عند الديك

# فالنسا : فروط التكليسسف

من تعریف المکلف المابق یتضع لنا شروط التکلیف و والتی نجملها نی شروط اربعة هسی:

- 1 \_ اليلوغ •
- ٢ \_ المقسل •
- ٣ ـ سلامة الحواس٠
- ٤ \_ بلوغ الدعسوة م

فمن لم يستوف هذه الشروط الأربعة قهو خارج عن دائرة التكليف أى غير مكلف و واليك بيانها بشيء من التغميل م

### 1 - البلسسوة :

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : ( أن البلوغ شرط في تكليسف الانس فقط ) أما الجن والملائكسة فقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

<sup>(</sup>۱) سمورة النحريم آيسة : ٦

وشرط البلوغ يخن الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف و وعلسى هذا فان فارق الصبى هذه الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يعاقب على كفر أوغيره و وذلك لعموم قولسلم الرسول سصلى الله عيه وسلم سن (رفع القلم عن ثلاث و دور منهم (الصبى حتى يبلغ) و ذكر منهم (الصبى حتى يبلغ)

وقد خالف في شرط البلوغ ، الحنفية والماتريدية حيث ذهبسوا الى القول : بأن الصبى مكلف بالايمان بالله دون غيره لوجسسود المقل عنده ، وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث علسسى غير الايمان من الشرعيات ، لأن العقل يكفى في نظرهم لمحرفة الايمسان والوصول اليه ، ويترتب على رأيهم هذا : أن أولاد الكفار ان لسم يؤمنوا غير ناجين من النسار ،

والحسق في ذلك ماذهب اليد أهل السنة لأن حديث رسيسول الله عليه وسلم \_ يعم الجميع .

#### ٢ \_ المقـــل:

مسن شروط صحة التكليف ؛ العقل ه وهذا الشرط أخسسي المجنون والسكران غير المتعمد ه أما من تعمد السكر فيجرى عليسسه حكم تكليف الأصلسي ٠

وعلسى هذا فمن بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالته

حتى مات ٥ فهو غير مكلف ٤ فلا مسافلة له ٥ ولاعقاب عليم ٠

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ه فحكم حالته قبسل الجنون ه فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعد م الايمان ه وهسدا معنى قول علما الكلام : ( من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكم حكم من مات بعد البلوغ) أى يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت م

وسا ذكرناه من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطبق على السكران الذى لم يتعمد السكر •

#### ٣ \_ سلاسة الحواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هسو: سلامة الحسواس اندأن سلامتها ضرورية ولازمة لصحة التكليف و فلو خلف الله ـ تعالى ـ رجلا فاقد الحواسيان كان أعبى و أصم و أبكم و أو جمع بسسسين الأوليين فقط و فهو غير مكلف لكونها حواس فقودة تفقده استطاعسسة معرفة شي عن الدين و وفقد ان تلك الحواس يعد مبررا لسقوط التكليف عند و قال ـ تعالى ـ : (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) و (()

### ٤ \_ بلسوغ الدعسوة:

هددا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنية

<sup>(</sup>۱) سورة البقسيرة آية : ١٨٦

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــاً، به رسول أرسل اليه ،

وعلسى هذا فمن لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة ، كأن نشيل في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات ، أوكان بعيد اعن وسائسيل الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف ،

وقد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السمى الفول : أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسم يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسسل عند المعتزلة قاد رعلى أن يصل الى الايمان وحده ، وقاد رعلسسى أن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرعمؤيد للعقل نقط ،

#### السرد على المستزلسة:

لانسلس لكم أن المعرفة تكون بالعقل قبل ورود الشرع و لأن \_ الحسن ماحسنه الشرع والقبيح همو ماقبحه الشرع و و و و و الكنا معذبين حتى نبعست هذا مرد ود أيضا بقوله \_ تعالى \_ : ( وما كنا معذبين حتى نبعست رسولا ) و (ا)

وسن هنا يتضع لنا صحة ما ذهب اليه أهل السنة ، من أنهلوغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

<sup>(</sup>١) سورة الاسسراء آية ١٥

بقسى هذا سؤال مفاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسن الانبياء حتى لوكانت دعوة سيدنا آدم - عليه السلام - لكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ، أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفيين ؟

#### \_ وللاجابة عن هذا لتقـــول:

لابد من وصول دعوة الرسول الذى ارسل للمكلفين خاصدة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام - مثلا : أرسل السلام بنى اسرائيل وحدهم ، فالعربغير مكلفين بالايمان بدعوته فى زمنسه حتى ولو بلغتهم ، لأنه لم يرسل اليهم ،

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبياء من أنبيائهم ، وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغهـــم شرعصحيم ،

فالعسرب قبل رسولنا سصلى الله عليه وسلم سوينو اسرائيسل الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمنسسة الرسل ، أو كان وجود هم في زمن الرسول الذي لم يرسل اليهم ) ،

هـــؤلاء جبيعا ناجون حتى لو يد لوا وعبد وا الأصنام • ولايقـــدح في ذلك ما ورد عن الرسول الكريم ــ صلى الله عليه وسلم ــ حيــــــث

أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس وحاتسسس الطائى ، وبعش آبا الصحابه ، فان بعض الصحابة سأله \_ صلسسى الله عليه وسلم \_ وهو يخطب فقال ؛ أين أبى ؟ فقال ؛ فسسسى النار ،

لأن الأحاديث التى وردت بهذه الآخبار أحاديث أحاد ، وهسسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ـ تعالى ـ : ( وماكنا معذ بسين حتى نبعث رسولا ) (۱)

کسا یجوز آن یکون تعذیب من صع تعذیبه منهم لأمریختسسس به ، بعلمه الله ستعالی سه ورسوله ،

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو النول . بأن أهل الفسيترة ناجون و أدركنا أن أبريه سلم الله عليه وسلم سا ناجيان الكونهمسا من أعل الفترة .

# رابعا: الأمور التي يجب على المكلف معرفتهــــــــا

أجسع العلما والذين يمتد باجماعهم على أن معرفة العقائسيد الدينية ( وفي مقدمتها معرفة مايجب لله بسبحانه وتعالى ب وما يجوز في حقد وما يستحيل عليه ، وكذلك بالنسبة لرسله ب عليهم الصلحات

<sup>(</sup>١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام - ) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث ، وجوب على عينيا بدليل ولو اجمالي ، يخرج به المكلف من د اثرة التقليب الى التحقيق ،

أسا معرفة تلك العقائد بأدلتها التفصيلية فهى فرض كفايسسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفصيلية علسسى النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الفرس عنهم م

وقد استدل هؤلاء العلماء على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- اما الكتاب: فيتوله تعالى (فاعلم انه لا اله الا الله في الله في هذه الآية : أن الله أمرنا بالعلم الذي هــو المعرفة والأمر للوجوب •
- أسا السنة : فاستدلوا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (أمرت أن أقاتل الناسحتى يشهدوا أن لا اله الا الله ، وأن محمداً رسول الله ، • النح الحديث ) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة (٢)

<sup>(</sup>١) سُورة محمد آية ١٩

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

#### اسا في جانب الاجماع ۽

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلبيسية كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٠٠٠٠ لانهم يعذهبهم هذا قد ضيقوا رحمه الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائفة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجربا عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل التفصيلي ،

خامسا : المعرفة وطريق وجوبها

#### ١ ــ تعريف البعرفــــة:

المعرفة والعلم مترادفان: أي بمعنى واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو: ( الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- \_ فالادراك : جنس في التعريف يشمل الجازم وفير الجازم .
- ـ الجازم : قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم .
- \_ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به غيالهطابق للواقع كحسسزم النماري حقيده التثليث •
- ــ الناشى عن دليل: قيد آخر أخرج به التقليد ه فليسكل منهسا معرفة .

#### 

اختلف الملماء في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوبها الشرع أم العقل • واليك بعضهذه الآراء بشيء من التفسيل •

# الرأى الأول : رأى الأشاهرة :

ذهب الأشاعرة و وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تعالى ... وجهت عند هم بالشرع و ركذا سائر الأحكام و أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك و فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا فرعيا و أما المقسل فهو مثيد للشرع فقط و وعلى هذا فقبل ارسال الرسل و وانزال الكتسب لا يجب شي على الاطلاق و

# الرأى الثاني: رأى المعتزلة:

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله \_ تعالى \_ لاتنال الا بحجـــة العقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرعطى معرفة الله \_ تعالى \_ \_

بتوحید، وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل ومقوی له ۰

وليسمعنى هذا أنهم ينغون الشرع أصلا والا كفروا قطعا ، بـــل مرادهم من هذا أن العقل قادر على الاستقلال بالمعرفة ، غايـــــة الأمر أن الشرع تابع للعقل عندهم وليسر العكس،

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحمين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسنه المقل • والقبيح عندهم ماقبحه المقل • بمعنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفعل حسن بحيست يمدح فاعله على فعله • وقدم على تركه حكم المقل بوجويه • والافهسسو قبيح •

#### الرد على مذهب المعتزلـــة :

الاولسس: أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقبحه الشرع في الأن حسن الأنعال وقبحها ليسا للمقل دخل في ذلك و لأن حسن الأنعال وقبحها والمقل بادراكها و المقل بادراكها و المقلك بادراكها

الثانسي : أن العقل قاصر عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف الثانسية وكم تبعا لاختلاف البيئة والمؤثرات النفسية •

<sup>(</sup>۱) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الخدسة صلم ٨٨ ....

#### الرأى الثالث : للماتريديدة :

نهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل بادراك الأحكسام • الا أن البعرفة وحدها هى التى يمكنه ادراكها • بمعنى أنه لولسسم يكن هناك شرع لآدرك العقل البعرفة استقلالا لوضوحها •

### الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخصني أمرين :

- المعتزلة يقولون: أن المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالعقل 6 أما
   الماتريدية فيقولون: أن المعرفة وحدها هي التي وجبت بالعقسل
   أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع •
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسساء مافيها من حسن رقبع ، ويأتى الشرع مؤكدا ومقريا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله ، (۱)

أما الماتريدية فانهم يرون أن ايجا بالمعرفة من الله ستعالسى بمحض اختياره ، غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقسل أن يغهمه ويد ركه عن الله ستعالى سلوضوحه وليس على تحسسين ذلك بل هو تابع لايجا بالله ستعالى سعكس ماقالت المعتزلة ألا

 <sup>(</sup>۲) نفس البصدر السايق صبح (۲)

ونخلص ما تقدم و أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهمو و أن طريق وجوب معرفة الله مستعالى مده و الشرع و لأن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله - تعالى - ومعرفة رسله - عليهم المسلاة والسلام - فعاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله - تعالى - ولرسلسه عليهم السلام - ؟

اعلسم أن معرفة الله - تعالى - ليس المقصود منها معرفسة ذا ته ه أو ادراك كنهم وحقيقته ه اذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقتسه الا هو ه فضلا عن كون معرفته - تعالى - بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوصول الى ذلك طمع في محال م فسيحسان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصفون صفته م

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى ـ ، بــل ان الشرعقد نهانا عن مجرد التفكير في ذاته ، قال رسول الله ـ صلـى الله عليه وسلم ؛ (تفكروا في آلاء الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه فانكم لن تقدروه قدره) أى لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظيمــه وفي الحديث الشريف ؛ (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه لا تحيط به الفكرة) وبالجملة ؛ لا يعرف الله الا الله ،

وأنما البقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تعالسي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوزني حقه \_ سبحانه \_ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

وسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب و والجائز و والسنحيسل باعتبارها اقسام الحكم العقبلى التى أوجب الشرعطى المكلف معرفتها لأن تصور مغاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى طم الكلام و فالشسرع فيه متوقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يثبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها و فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لها لم يعلم ما أثبت ولا مانغى فنقول

- \_ الواجب: عرف شارح الجوعرة بقولت : ( هوماً لا يتصور فسسى المقل عدمه ) رقد أورد الشيخ البيجورى هذا التمريف في شرحت للجوهرة . (۱)
- \_ وقد اعترض على هذا التمريف بما يأتى:
  التعريف ربط الواجب بتصور المقل و والأولى عدم ربط الواجب بتصور المقل و ولا ولى عدم ربط الواجب واجب في ذاته وجد على أو لم يوجد و
- \_ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السبي تعريف آخر فقال: (Y)

(الواجب م الايقبل الانتقام) أي أنه الموجود الذي يأبـــي

 <sup>(</sup>۱) الشيخ محمد الأمير: حاشيته الامير على شرح عمد السلام صلح

العدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقام يقيال

ضروری ــ نظــــری فالضروری :

هسو مالایحتاج ادر آف وجوبه الی نظر واستسسد لال
ویسمی بدیهی کالتحیز للجرم و فالتحیز للجرم سوهو
آخذ الجرم قد را من الفراغ سواجب و بمعنی أن الجرم
مادام موجودا یجب أن یتحیز و فالتحیز واجب قیسسد
بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحیز و

والنظــــرى :

هو ما يحتاج ادراك وجوبه الى نظر واستدلال : كتبسوت الصفات لله ـ تعالى ـ فلا يحتاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلسم بذلك دون دليل ٥ فوجهها وجوب نظرى ٠

الجائسيز: وقد عرفوه بأنه ما يصع في نظر العقل وجوده تيسارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

<sup>(</sup>١) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدير على شرع عبد السلام صـ ٢٦٠

ضروری : كعركة الجرم أو سكونه و الله الماس بالنسبة نظری : كتعذیب المطیع و واثابة العاسی بالنسبت لله تعالی تعالی تعلاهما أمران جسائزان فی حقد تعالی و دشله انقلاب العصل شعبانا و وانفلاق البحر و فان هذه الأشیاء وان كان وقوعها غیر عادی لكن اذا بحست عنها بالدلیل وجد أنها جائزة الوقوع و وداخلة تحت تصرف موجد المالم سبحانه وتعالی الذی أبد عهذه الاكوان و

#### المستحيسل:

هـو ما لا يتصور في المقل وجوده م م او ان شئست قلت : هو المعدوم الذي يأبي الوجود ولا يقبل ـــه فالشي الذي لا يقبل الثبوت يقال له : المستحيسل المقلى ويصبى محالا أيضا ، وهو قسسان : ضروري : كخلو الجرم عن الحركة والسكون ممسسا في وقت واحد م م لأن الجرم المسلسا

نی وقت واحد ۰۰۰ لأن الجرم اسسسا ان يكون متحركا ، أو يكون ساكنا ۱۰۰۰ اسا خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا اسسر مستحيل ، واستحالته لا تحتاج الى دليل ،

نظـــرى: كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص مما تقدم أن الاقسام ثلاثة : واجب حائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى ضرورى ونظرى و خالجيسست منة ، ويمكننا أن نمثل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم ومكونه :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه و والسُنتَحيَّل : خلتو الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيه معا لانه تتاقش و والتُخلاسيز إلا تبسوت أحد هما له على التعيين ـ الحركة او السكون ـ بدلا من الآخسر ف

واذا علمنا هذه الأحكام ، فما قامت الأدلة التقليم أو المعقلية التستندة على وجوب على الكُلْفِيْنَ مَعْرَفت مستند على وجوب على الكُلْفِيْنَ مَعْرَفت مستند تفصيلا وهي الصفات العشرون التي سنتناولها بألشرج والايضاح

كسا يجبعلى المكلفين معرفة مايستحيل في حقه ـ تعالى ـ تغييلا وهو أضداد المفات الواجبة له ـ تعالى ـ واجمالا وهو عالتنيسه عنكل نقص ه كذلك الأمر بالنسية للرسل ـ عليهم المبلاة والسلام ـ مبع العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز ، ليسب عسين الماجب في حقمه - تعسالى ـ وكد لك المستحيل والجائز والمستحيل وا اختلفت فقول الناظم عليه المثلية في مطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلية .

- واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن المعنى الاجمالي للبيتسين السابقين هسمو م كسل فرد من البكفين \_ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنثى دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفه \_ ... و في غير معرفة الله \_ تعالى \_ أما هي فطبيعة فيهم \_ وجـــب عليد من ناحية الشرع معرفة جميع ما وجب أى ثبت لله عقلا وشرعـــا وما جاز عليه \_ تعالى \_ وما استحال عليه سبحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو : الوجوب والى طريق وجوبها وهو الشرع ، وهذا رأى أهل السنة ، والسسى المقصود من معرفة الله \_ تعالى \_ وهو معرفة ما يجب لــــــــــــ ومايستحيل ، وما يجوز عقلا وشرعا ، لأن الواجب من الصفـــــات عقلى وشرعى ، ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكـــــور لرسله من الواجب والجائز والمستحيل ،

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاح ، فاذا علمتها فاستمعن ما القى اليك من الأمور استباع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم سمن الناجسين ،

#### ايمان العلسسد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففيه بعض القوم يحكى الخلفا • • وبمضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الفير • • كفي والا لم يزل في الضير

#### قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انها أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل والأنه متى كان متأملا لفهم البراهيسن ولو اجماليا \_ و (قلد )غيره وأى أخذ بقوله (قى )أحك ولو اجماليا \_ و (قلد )غيره وأى أخذ بقوله (قى )أحك (التوحيد )يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة والاتفكر في خلق السوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره \_ بلا دليل عليه \_ (لم يخل )أى لايسلم (سن ثرديد )أى تردد وتحير وبل هو مصحوب به و ذلك ينافى الايمان \_ بنا على أنه نفس المعرفة و وحديث النفس التابع للمعرفة و (فقيه ) أى في صحة ايمانه وعدمها (بعض القوم) المصنفين في هذا العلم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله \_ من المتقدمين والمتأخرين \_ فينهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى و والاستاذ و وامام الحرمين و فينهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى و والاستاذ و وامام الحرمين و

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للامـــام مالك ، ومنهم من نقل عن الجمهور ، ومن ذكر عدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية ، وأنهم اختلفوا : فمنهم من يقول : المقلد مؤسس ا لا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فصليل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيس س وغير عاص ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، و منهم من نقل عن طائفية : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية حصم ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه \_ لعدم أمن الخطأ على غير المعضوم ومنهم من جعـــل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ٥ ومنهم من حرم النظر ٥ قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنسي الموجبة للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان البقلد ، وان كان آثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر الموصل لمعرفة الله \_ سبحانه وتعالى \_ 4 أما هو: فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهـــق جبل مثلا ، ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به \_ بمجرد اخباره من غيــــــر تفكر ولاتدبر 6 وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصــــار والغرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبي ... صلى الله عليه وسلم ... وما أتى به من المعجزة ٥ ولا في الذين يتفكرون في خلق السميوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأنه ليس للجمهور الا القيول بعصياته بترك النظر ـ ان قدرعليه ـ مع اتفاقهم على صحة ايمانــه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان البقلد الا ــ لأبي هاشم الجهائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا عليسي ان العوام مؤمنون ماعرفوا برسم ، وأنه حشو الجنة .. كما جان به الأخيار وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال : لابد من نظر عقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدر الكافي فان فطرتهم جبلت على توحيسه عنه باصطلاح المتكلمين ـ والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم ـ واللــه أعلم \_ ( ويعضهم حقق فيه الكشفا ) أي ويعض القوم كالتاج السبكي • حقق الكشف: أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته علسي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا • ( فقال أن يجزم) البقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشى عليه من الخوض فيه الوقوع فــي الشبه والضلالات ... اعتقاده ( ب ) صدق ( قول الغير ) الذي أخيسر به غير المعصوم دون حجة ٥ وكان جزما مطابقا للواقع من غير شهههاك ولا تردید - علی وجه یقع معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به - صع ایمانه -و ( كفي ) عند أهل السنة ... الأشعرى وغيره ... في اجراء الأحكـــام الدنيوية عليه اتفاقا • فيناكم • ويؤم • وتؤكل ذبيحته • ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له 6 ويدفن في مقابرهم 6 وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة \_ فلا يخلد في النار \_ ان دخلهمــــا \_ ولا يعاقب فيها على الكفر ومآله الى النجاة والجنة لقوله ـ تعالــــى ـ ( ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا ) وقوله عليه السلام عد ( من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسسم ،

لكنه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم المقلد عقده بما أخبسره به الغير ـ على الوجه السابق ـ لم يكه ذلك الاعتقاد في صحصصه اسلامه ، وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (في الضير) أى في حقير الشك المنافي للايسان لم يتخلص منه \_ وهذا ليس من محسل الخلاف فسي شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه ، والخلاف في أيمان المقلد ، انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الدنيا ، فالايمان الكافي فيها : هو الاقرار فقط ، فمن أقسر أجريت عليه الأحكام الاسلامية في ألدنيا ، ولم يحكم عليه بكفر ، الا أذ ا

### السألة الرابعية

### التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان العقلد

بعد أن بين لنا ناظم الجوهرة وشارحها أن معرفة المقائد الدينية وأجبة بالشرع لا بالمقل ، وأوضحا لنا الأمور التي يجبط المكلف معرفتها على النحو الذي ذكرناه في الشرح أنفا ، شرع الناظم هنا في بيان أسباب وجوب هذه المعرفة نقال :

اذ كل من قلد في التوحيد • ايمانه لم يخل من ترديد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس • كهي والا لم يزل في الضير

فما معنى التقليد ؟ ومن هو المقلد ؟ وماحكم ايمان المقلد ؟ وهذا ما سنتناوله ــ بمشيئة الله ــ بالايضاح في هذه المسألــــــة فنقول :

#### تعريف التقليد:

عرف علما التوحيد التقليد ( بأنه الأخذ بقول الغير وقبوله مسن غير حجة أو دليل )

والمراد بالأخذ هنا: ( الاعتقاد ) وسمى هذا تقليدا لأن المقلد

جمل قول الغير أو فعله كالقلادة له واليك شرح هذا التعريف:

- \_ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضمون قول الفـــير •
- ـ والبراد بقول الغير: أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسمل فمل الغير وتقريره •
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلهة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا هلدون •

والعقلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يمرف حجتمه أو دليلمه .

بعد انعرفت معنى التقليد ، والمراد بالمقلد ، يقى ان تعرف حكم ايمان المقلد ، الذى اضطربت فيه آراء علما الكسلام ، والذى منحاول همنا كثف النقاب عن هذه الآراء بهسى من التغميل والايضاح ،

# أولا: تحرير محل النزاع

قبل أن نتمرض الى بيان آرا الملما في حكم ايمان القلد ف يجدر بنا أن نحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف بين العلمسا فنقسسول :

- ۱ ـ اتفق العلما على أن القلد غير الجازم ـ وهو الذي يخالط عقيدته شيئ من الشك أو الظن أو الوهم أو ما شابيسية ذلك ـ كافرا جماعا •
- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في العقائد المانه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسسى الدنيا و طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسن ولم يات بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسمات عمالي من أو يمزق دستور الاسلام و أو يستهسزي برسول الله من ملى الله عليه وسلم من و الى غير ذلك و برسول الله من الله عليه وسلم من و الى غير ذلك و المنافي الله عليه وسلم من و الى غير ذلك و المنافية وسلم من و الله عليه عليه و الله عليه

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا فى الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى فى اعتبار الايمان فى الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينا عليه أحكام الاسلام فى الدنيا ه فيناكح السلمات ويسوم المعلين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلمون ويرثها ويدفن فى مقابرهم ه واستدل الملما على ذلك بقولسه سالى سن ( ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لمست مؤمنا ) ( ) ويقسول رسول الله س صلى الله عليه وسلمد: ( من صلى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهو مؤمن ) .

<sup>(</sup>١) سورة النساء آية : ٩٤

٣ اتفق العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحمار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبى حلى الله عليه وسلم حوما أتى به من المعجسزات ، والذين يتفكرون في خلق المحوات والأرض ، واختسلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية ، اذا آمن هؤلا كتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات ، وفيما توجهوا اليه من الآيات ، هؤلا ليسوا خلدين بل هم مستدلون بغطرتهم ، يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين من التعبير مس هذا الاستدلال بلغة المتكليين واصطلاحاتهم ،

فالخلاف ليسفى هؤلا وانها هو فيمن نشأ فى عزلسة سكن نشأ فى عزلسة تكن نشأ فى شاهق جبل مثلا سولم يتفكر فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار سه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخسره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولا تدبر •

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن الخلاف انساهو في النظر البوصل لغير معرضة الله ــ تعالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تعالى ــ نقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تعالى ــ

هذه مواطن اتفاق العلما عنى هذه المسألة ، وبتأملها يتضبح لك أن محل النزاع بين العلما وأصبح محصورا في حكم ايمان المقلسد

نى العقائد الدينية فى غير معر فة الله - تعالى - ، وكان جاز البائد فيه ، ونشأ فى غير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعير ذلك المقلد فى الاخرة ، أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته ،

- من ذهب من العلما الى القول بصحة ايمانه حكم بانسسه.
   لايخلد فى النار بل مآله الجنة كمائر المؤمنين •
- ومن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النسسار كماثر الكافرين • ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسل معاملة الكافر بل معاملة المسلم •

وسا تقدم نخلص النتائج التالية :

- 1 أن القلد في معرفة الله تعالى كافر أجماعا
  - ٢ ــ القلد غير الجازم كافر اجماعا •
  - ٣ القلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن اجماعا ٠
  - ٤ ـ البقلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماها •

### حكم ايمان المقلــــد

اختلف العلما عنى حكم أيمان المقلد ـ الذى حددناه سابقا ـ بالنسبة لمعيره في الآخرة على ستة أقوال :

## الأول:

نقل عن جمهور المتكلمين وصلى رأسهم الامام الأشمى والمورى و والقاضى الباقلانى والاستاذ الاسفرايينى و وامام الحرمين : الجوينى قولهم : ( ان التقليد في المقائد لايكفى و بمعنى عدم صحة ايسان المقلد و فيكون المقلد كافرا وهذا القول مبنى على وجوب المعرضة وجوب أصول (١) و

واستدل أصحاب هذا الرأى يقوله \_ تعالى \_ و ( فاعلم أنسه  $^{(1)}$  لا الله  $^{(1)}$  حيث أمر الله \_ سبحانه \_ بالعلم دون الاعتقاد وبينهما فرق  $^{(7)}$  .

وبقوله \_ تعالى \_ (قل هذه سبيلى أمعو الى الله علسى بميرة أنا ومن اتبعنى ) (٤) والبميرة معرفة الحق بدلية • فمن لسم يكن على بميرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبى •

وبحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم .. : ( من مات وهمو يعلم أن لا أله ألا الله دخل الجنة ) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يعتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير ٠

<sup>(</sup>١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى \_ السنوسية \_ المنوسي ص٢٩٠

<sup>(</sup>٢) سورة محبد آية : ١٩ ٠

 <sup>(</sup>٣) العلم هو المعرفة وهى حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل ممه ٠

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا ــ أيضا ــ بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا ً كانت جزاً من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لا دليل عنده ، فيكون فاقد اللايمان ، لأن فقد الجزاً فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

- ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : بأن القصود مسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة مسن وسائله ، فمتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليد فقد حصل القصود ، والأمر بالعلم والنظر والبصيرة الفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعي لا الأصلى ،

### الثانسي:

ذهب بعض المتكلمين الى أن التقليد وان كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا : أن المقلد يكون عاصيا آثما بترك النظر 6 سوا ؟ كان لديه استعداد للنظر والاستدلال 6 أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك ٠

ورأيهم هذا مبنى على أن المعرفة من واجهات الفروع فمن تركها كان عاصيا

ــ وهذا الرأى ضعيف 6 لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علـــى

\_ القادرعلى النظر ، والعاجز عنه رقد قال \_ تعالى \_: ( لا يكلف الله نفسا الا وسعها ) (١)

#### الثالث:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور المقائد مع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان ، ويكون القلد عاصيا بالتقليسد أن كان أهلا للنظر والاستدلال ، أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد ، كاف ولا اثم عليه ، وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة ، فمن لم بحصلها أثم ،

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلسم — قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفاء الراشدون من بعده ، وحينما حثل النبى حصلى الله عليه وسلسم عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته ) الحديث ،

نقبول النبى والخلفا الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناس بدون مطالبتهم بالدليل ، أو تعليمهم الأدلة ، وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم فى اجابته عن سؤ ال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية : ٢٨٦٠

### الرابسيع :

ذهب بعض المتكليين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطعى ، ومن قلد غير ذلك لم يصبح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ،

- لكن يقال لمؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسنسسة القطمية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المذهب من التقليد في شي بل هو معرفة بالعقائد معرفة المدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال أجمالي ، فعده مسن التقليد خطأ ،

#### الخامس:

ذهب بعض المتكلين الى أن التقليد كاف فى صحة الايسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على المقائد شرط كمال ففي كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

#### المادس:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيت ويحرم عليه النظر و لأن النظر والاستدلال في المقائد الدينيسة حرام • وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما عليسى أن المعرفة غير واجبة ، وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأسة ، وهلى هذا قلا يعتد بهذين الرأيين لمخالفتهما الاجماع ،

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخير يجب حطه على النظر المنهى عنه وهوالجدل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستعالى ...: ( وجاد لوا بالباطل ليد حضوا به الحق ) (١) وقول .... حمالى ....: ( ومن الناس من يجاد ل في الله بغير علم ) (١) أسا الجدل بالحق للحق فمأمور به قال ... تمالى ...: ادع الى سبيل رسك بالحكمة والموظة الحمنة وجاد لهم بالتي هي أحسن ) (٢) والقسرآن الكريم ملئ بالأيات التي تحث المكلفين على النظر ٠

تلك أرا العلما في ايمان القلد و وعد استعراضنا لبهده الأرا و وابطال علما الكلام للرأى الاول والثاني والرابع والخامسس والساد سللاً سباب التي ذكرناها و يتضح لنا أن الرأى الراجح حسن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان القلد الجازم فسسي أمور العقائد و ويكون القلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السسم عليه و

<sup>(</sup>١) سورة غافر آية : ٥

<sup>(</sup>٢) سورة الحج آية : ٣

<sup>(</sup>٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ سمانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: ( اتنقسست الأصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأن ليس للجمهور الا القول بعصيانه بترك النظر ان قدر عليه مع اتفاقهم على صحة ايمانه ، وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمانه الا لأبى هاشم مسسسن المعتزلة ) .
- ۲ ماقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : ( أجمع أصحابنا على أن العوام مؤ منون عارفون بربهم ، وأنهم حشو الجنة ، كما جائت به الأخبار ، وانمقد عليه الاجماع ، لكن منهم من قال : لابيد من نظر عقلى فى المقائد وقد حصل لهم القدر الكافى ، فيان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجود ات ، وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكليين ، والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى سأعلم ) .

بقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا • • هــــــل الخلاف فى التقليد خلاف حتيقى أم غير حقيقة ؟

۔ وللاجابة عن هذا السؤال نقول:
لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائغة مسن
المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله:

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى ه ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذي لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هــــذا مطابقا للواقع • ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشه والغلال •

هذا المعنى هو المراد لمن قال أن التقليد كأف فسسى الايمان الا أن صاحبه عاص بترك النظر •

\_ أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليسده مشوا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عنسد من ذهب الى ان التقليد لا يكفسى •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلماء انحصر في العقد الجازم ه اما غير الجازم فلا خلاف في كفره مما يجعلنسا نقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والعقلد الجازم مسسن المتكلمين من قال ان تقليده يكفي في صحة ايمانه ه ومنهسم مسن قال انه لا يكني من النفصيل ٠

ونختم هذه المسألة بما قاله ( السعد ) في تهذيب الكسلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: ( ذهب الجمهور الى صحة ايمان العقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه " ولا شك أن التصديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليها أو تقليد ، وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايساك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبني كـــل خير ، فكيف يرضى ذو همة أن يرتكب منه مايكدر مشربه من التقليست المختلف فيه ، ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأسسن معه من كل مخوف ، ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فـــى صلك قوله ــتعالى ــ ( شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولــوا علم قائما بالقسط ) (1) فلا يتقاصر عن هذه الرئبة المأمونة الذكيسة الا فر نفس ساقطة ، وهمة خسيسة ونقنا الله واياك الى معرفته عـــن بينة ، حتى نسعد في الآخرة ،

<sup>(</sup>١) سورة أل عبران آية : ١٨

## أول مايجبعلى المكلسف

#### قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب ف معرفة رفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل ف للمالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكسم ف لكن به قام دليل العدم وكل ماجاز عليه العسسدم ف عليه قطعا يستحيل القدم

# تال الشارح:

( واجزم ) اعتقادك أيها الكلف ( بأن أولا ما يجب معرفة ) الله ... تعالى ... أي معرفة وجوب وجوده ... تعالى ... ومعرف ... وحدته وصائميته للعالم، ومعرفة صغاته وسائر أحكام الألوهية ، وأشار بقوله ( وفيه ) أى وفي تعيين أول الواجبات ( خلف ) أى اختسلاف ( منتصب ) أى قائم بين الأئمة سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خلاف بين المسلين في وجوب معرفة الله ... تعالى ... ولا في وجوب النظسسر الموصل اليها بقدر الطاقة المشرية ، ولذا جعل الخلاف في الأوليسة دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعرى امام أهل السنة الذي بنيست هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، لأن جبيع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم المستقادك به واختره غير ملتفت السي غيره لأرجعيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبه ...

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بصيغة الأمر ( فانظر ) أيها المكلف المخاطب والنظـــر لغة الابصار والفكر ، ومرفا ، ترتيب أمور معلومة ليتوصل بسسسا ١ ي بترتيبها الى مجهول أي الى عليه ٥ كتركيب المغرى مع الكبري فسيسي قولنا: المالم متغير وكل متغير حادث ه فانه موصل للعلم بحدوثه أى العالم المجهول ٥ قبل ذلك الترتيب ومرفه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابــل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا عتقاد المقلد سنية الضحى وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ، ووجوب النظر عندنا بَالشرع كالمعرفة ، وقد تقدم التصريح به معمها ، قلذا تركه هنا ( الى نفسك ) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله \_ تمالي \_ ( وفي انفسكم أفلا تبصرون ) ( ولقد خلقنا الانسان من سلالمة مسسن طین ) فنستدل بها علی وجوب وجود صانحك وصفاته ، فانها شتملت على سمع وبصر وكلام وطول ومرض وعنق ورضا وغضب وبياض وسواد وعليسم وجهل وايمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ٥ وكلها متغييسيرة وخارجة من المدم الى الوجود ٥ ومن الوجود الى المدم ٥ وذ لـــك دليل المدوث والافتقار إلى صانع حكيم ه واجب الوجود عام الملسم • تام القدرة والأرادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات فلأزمة لها ومسلازم العادث حادث أيضا وأشار إلى طريق آخر يوصل النظر فيه إلى معرفسة وجوب وجود الصانع وصفاته بقوله ( ثم انتقل ) بمد نظرك في نفسسك ( للعالم العلوى ) وهو ماسوى الله ستعالى سرصفاته من البوجودات

سمى به لأنه علم على وجود الصانع ... تعالى ... ه فيعلم بـــــه ه ويستدل به عليه ٥ لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصابح واراد تسبيم وعلمه وحياته وحكمته أه والمراد بالعلوى ما ارتفع من الفلكيات مسين سبوات وكواكب وغيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ٥ وأمكتة معينة ، وبعضه متحركا وبعضه ساكنا ، وبعضه نورانيا ، وبعضه ظلمانيا ٥ وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسنزه عن مناثلة لنصنوعه ذاتا وصفات ( ثم )انتقل بالنظر في أحوال المالسم ( السغلى ) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطع المالم كالهسسواء والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكره البصنف \_ رحمه الله تعالى \_بل لوعكس فأخر البقدم وقدم المؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكرى وتقديم الما لم الملوى علسي السفلي وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ـ سبحانه وتعالـــي ـ السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر ( تحد بسه ) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديم الحكم) أي الاتقان الدال على علم صانعه وقدرته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعمن اتصف بما ذكر ٥ وما يشمر به قوله بديع الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفمه الاستدراك بقوله: ( لكن )المالم وان كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه ( به ) لابغيره ( قام ) دليل أي أمارة ( العسدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيير الحادث فاذا أردت أن تأتى بقياس ستنبط من نظرك في العالــــــم لتتوصل به الى تحقيق حدوثه ه قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسير عليه العدم وهذه القدمة الصغرى المطوية لفهمها من الاستدراك ه وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير حيارج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ه ولو كانت قديسة ماطرأ العدم عليها ه والمقدمة الكبرى هي قوله : ( وكل ما جاز عليسه العدم ) يعنى الفنا ( عليه قطعا يستحيل ) أي يمتنع ( القسدم ) فينتج ذلك أن العالم حادث ه وان شئت قلت : العالم مفتقر السسى مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث فله مؤثر فينتج

#### البسألة الخاسة

# أول مايجب على الكلـــــــــــــف

تبین لنا ما سبق ؛ آن معرفة الله \_ تعالی \_ : ( آی معرفسة وجوب وجوده ، ومعرفة وحدانیته ، وصانعیته للعالم ، ومعرفة مایجب له \_ تعالی \_ ومایجوز فی حقه من صفات ، ومایمتحیل علیه ) مکسندا معرفة مایجب للرسل ، ومایجوز فی حقهم \_ علیهم الصلاة والسسلام \_ ومایستحیل علیهم ، واجیة علی المکلفین ولویدلیل اجمالی ، ینتقسل به النکلف من التقلید الی التحقیق ،

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تهما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر الموصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة المشرية و وهو يهذا لا يعتد بالذين حرموا النظسسر ولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرقة عندهم مندوسه وقد سبق تفضيل آرائهم في السألة السابقة و

واعتمادا على ماذهب اليه شارح الجوهرة: فالمخلاف بين العلما اليس في وجوب المعرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر المخلاف فيما يجسب أولا: هل المعرفة أو النظر ؟ أى في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله : ...

واجزم يان اولا سا يجب نن معرفة وفيه خلف منتصب فانظر • • • • • • • • • • • • النم الأبيات

ولتتضم لنا هذه المسألة ، نتناول بالحديث الأمور التالية :

أولا : بيان آرام الملمام في أول واجب على المكلف •

فانيا: بيان معنى النظر •

ثالثا : كيفية الاستدلال على وجوده ـ تعالى ـ وكثير من صفاتــــه احمالا •

## أولا : آرا الملما في أول الواجيسات

اختلف الملما على تحديد أول الوجبات على المكلف ، وتعددت مذاهبهم في ذلك واليك آراؤهم بشئ من التفصيل :

أولا : ذهب الامام الأشمرى الى أن أول واجب على الكلف هسو معرفة الله س تعالى س أى التصديد ق بوجوده ، وصفاتسه الكيالية الثبوتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذلسسك لأن معرفة الله س تعالى س مطلوبة لذاتها ، وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية ، وأنها أكد الواجبات (١)

<sup>(</sup>۱) الأبدى: ابكار الافكار ص: ۱۰ تد احمد المهدى أ الابجى: المواقف حـ ١ ص ١٧١

الثانى : ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بسسان أول الواجبات على البكلفين هو : النظر والاسستد لال البؤديان الى المعرفسة •

وينسب هذا الرأى الى الأشعرى في قول آخر له ٠

الثالث: قال القاضي الباقلاني: ان اول واجب هو: أول النظر · أي المقدمة الأولى منسسه ·

فعثلا قولنا : ( العالم حادث ، وكل حادث لا بد له من محدث ) فعجموع القدمتين هو النظر ، والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر ، وانعا كانست أول الواجبات ، لأن الجزء قبل الكل ، فاذا وجب الكسسل فقد وجب جزؤه قبلسه ،

الرابع: نسب الى امام الحرمين (الجوينى) حيث قال: القصد الى النظر أول الواجبات والأنه أول ما يشرونيه المكلف و وقد نسب الى القاضى الباقلاني في قول آخر له و

ويعنى بالقصد : (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة البنافية له ، وبنها الكبر والحسد ، والبغض للملما الداعين الى الله سبحانه سوتطهير القلب من هسسته الأخلاق اول هداية الله ستعالى سلميد)(۱)

<sup>(</sup>١) السنوسي : عبرة أهل التوفيق والتسديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا الأربعة تبين لك أن الخلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسن التوفيق بينها على النحو التالى:

- فعن قال : أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي القصودة بالذات ، وما عداها خصيود بالتبسيع ،
- ومن قال : انه النظر او القدمة الأولى منه اراد بذليك الوسيلة القريبية •
- ومن حدد أول الواجبات بالقصد الى النظميير أراد الوسيلة البعيميدة •

الخامس : قال بعض المتكلين : أول واجب على المكلفين هـــو : اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد سابق عليهــه •

ويمكن الرد على هؤلان بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ، فلا يكون اعتقاد وجوبه أولا فسى الواجبات على المكلفسيين ،

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفييس آمنت وصيدات •

<sup>(</sup>۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص٤٧ ــ ط الكليات الازهريــــة ٠

السابع: قالوا: انه الاسلام \_ اى الانقياد الظاهرى للاعمال •

الثامن : قيل : انه النطق بالشهادتين •

الاخيرة وهذه الارا الثلاثة مثقارية هوهى مردودة بسسان لا كل منها يحتاج الى المعرفة • فلاتكون أولا فسسسى

الواجبات على المكلفين لكون المعرفة سابقة عليها

التاسع: انه التقليــــــ •

العاشر: انه المعرفة أو التقليد ، أى أحدهما لا معينه فيكسسون المكلف مغيرا بينهما والرايان الاخيران اضعف مسسن أن يرد عليهما ، لما تبين لك من اختلاف الملما ، في أيسان القلسسد ،

الحادى عشر : ماذهب اليه بعض المتكليين بقوله : انه الاشتخسسال بما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا أن الشخص أذا كلف عند الزوال مسللا فأول واجب عليه هو الصلاة وماتتوقف عليه •

م ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى فى الارقات مسن المبادات توابع للمعرفة ، فلا تكون اولا لما يجب عسملى المكلفيسين •

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا: أن أول الواجبات على المكلفين: الشــك •

وهذا الراى غير خبول: لأننا نعلم ان الشك في المقائد يبطلها ويؤدى بالمكلف الى الكفره ولعل هؤلا البعض من المعتزلة ارادوا بالشك: الشسك المنهجى الذى يتمثل في ترديد الفكر والشك بهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ محيى الدين عبدالعميسد) حيث قال: (والذى نراه ان هؤلا لم يقعدوا بسا قالوه ان الشك الذى هو ادراك الطرف الرجوح حللوب العصول كما فهم المعترضون عليهم وانسسا ارادوا العصول كما فهم المعترضون عليهم وانسسا ارادوا موديد الفكر بين النغى والاثبات حتى يصل الى الجسنم هو آول شى يجب على المكلف وهذا هو النظر)(١) و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلمين في تحديد اول واجب علسى المكلف و نستطيع ان نقول المصيح من هذه الاراه و والا ولى بالقبول منها هو البراى الاول وهو المختار عند الاشمرى لملقى وضح ناظم الجوهرة منظومته مصورة مذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى ـ اول الواجبات على المكلف و ذلك لان جميسسح الواجبات تفتقر البها و لا تتحقق الا بها و

<sup>(</sup>۱) النظام الفريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبدالحبيد ص٤١ طبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر \_ وهو مقدور للمكلف \_ قالنظر واجب بوجوبها ه لان ما لا يتم الواجب الا به فهدو واجب ٠

ثانيا: معنى النظر وحقيقته

### 1 \_ النظر لفـة :

يطلق النظرفي اللغة على جملة مماني بالاشتراك منها

- ـ فيطلق ويراديه الايصار: أي أدراك الشي عجاسسة البصر و تقول نظرت إلى الهلال فلم أره و
- ر ويطلق ويراد به الانتظار قال منتطلق من ( فناظمسر ة بما يرجع المرسلون )<sup>(۱)</sup> أي منتظمرة •
- ويطلق ويراد به العطف والرحمة قال تمالى فى شان الكافرين من اهل الكتاب : ( ولا يكلمهم الله ولا ينظ--ر اليهم يوم القيامة )(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۱)

<sup>(1)</sup> سورة النبل آيسة : ٣٥

<sup>(</sup>٢) سورة أل عبران اية : ٧٧

<sup>(</sup>٣) القاضي عبد الجبار: شرح الاصول الحسة ص٤٤

(۱)

ويطلق ويراد به: التفكر: أي حركة النفس في المعقولات و أما حركة النفس في المحسوسات فتخيل و والشاهد قوليه الما حركة النفس في المحسوسات فتخيل و الشاهد قوله لها حركة النفس في خلقت) (۲) أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت) (۲) أفلا يفكرون في خلقها و

وانما تتميز هذه الأنظار بعضها عن بعضهما يقترن بها مسمن القرائن 6 وينضاف اليها من الشواهد •

والمرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات 6 يقول صاحب كتسساب (تاج المروس): ( النظر استعمل فى البصر أكثر عند العاسسة 6 وفى البصرة أكثر عند الخاصه ) (۲۰) 6

وعلى هذا 6 فعندما يطلب ناظم الجوهرة من المكك أن ينظسر في نفسه وفي العالمين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقل ف للمالم العلوى ثم السغلى تجد يه صنعا بديع الحكم ف لكن به قام دليل المدم

فمراده من ذلك أن يقول للمذلف: تفكر في ذلك كله ، وتأمسل بيصيرتك لترى الحكم البديعة في صنع البارى تتمالى ت

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جه ص ۱۳۸۵
  - (٢) سورة الغاشية آية : ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج المروسجة ص٢٣ ــط١ المطبعة الخيريــة

# ٢ \_ النظر اصطلاحا :

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر:

# التعريف الأول:

النظر : ترتيب أبور معلومة ليتوصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ١٠٠ اذا ترددنا فسى أن العالم حادث أو قديم مثلا ، وأردنا العلم بأحد الأمرين ، استعرضنا أحوال العالم ، فتتبهنا الى أنه متغير ، ونحن نعلم أن كل متغير سرحادث ، حينئذ نرتب هاتين المقدمتين فنقول ( العالم متغير حادث ) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث ، وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ، وأصبحت معلومة بعده ، ،

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ه وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لمقدمتيه ه فلو رتبنا أمرين تصورييسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فمثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان ) مع الغصل ( ناطق ) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهى ( حيوان ناطق ) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب .

# التعريف الثاني :

النظر: هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضح لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن نلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

## فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشى عن دليل ولايقبل التغيير أما الاعتقاد :

فهو الحكم الجازم القابل للتغير ، ويكون صحيحا ان طابييق الواقع كالاعتقاد بوجوب الصلاة ، وحرمة الربا ، وفاسدا ان لم يطابيق الواقع كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ،

# والظن:

هو ادراك على سبيل الرجحان وهو بذلك يخالف العلم كسا يخالف الاعتقاد •

اذا فهمنا هذا یکون معنی التعریف الثانی المتقدم: النظر هو حرکة النفس فی المعقولات ینتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن

واعلم أن الغاية من النظر هى تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج السسى ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سواء كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فهن نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المحقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لا فرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده \_ تعالى \_ وكثير من صفاته

فانظر الى نفسك ثم انتقسل ٠٠٠ للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم ٠٠٠ لكن يه قام دليل العسدم

فأمر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلمسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الاتقان الدال على علم صانعه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لا يصدر الا عمن اتصف بمسا ذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستمرة في هذه العوالم الثلائسة مما يشهد بحدوثها ه ومادايت هذه العوالم حادثة فهي محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسدرة والارادة ،

وهذا السلك أعنى الاستدلال بحدوث العالم على اثبات وجود الله \_ تعالى \_ وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ود لهل من أد لتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استع السبى قوله \_ تعالى \_: ( وفي أنفسكم أفلا تبصرون ) (١) قال الفخر الواز ي ( يعنى نريهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الشبهات عن قلومهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيسم العليم المنزه عن المثل والضد ) (٢) وقوله \_ تعالى \_ ( سنريه \_ العليم المنزه عن المثل والضد ) (٢) وقوله \_ تعالى \_ ( سنريه \_ قيسر أيات التي اكثر الله منها في القرآن الكريم ،

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببیان مانی العوالم الثلاث من حکمة بالغة ، واتقان عبیق مرتبا ایاها هذا الترتیب فبدا بالنفسس لکون النفس أقرب الاشیا الی الانسان ، وثنی بالمالم العلوی لکونسه أبدع خلفًا ، وأغرب صنعا ثم ثلث بالمالم السفلی ،

واذاعلمت أن الفاية من النظر واحدة وهى الوصول عن طريقه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وانه خالق كل هي ومليكه ه أدركست أن صحة النظر لا تتوقف على هذه الترتيب ، بل المهم تحقق الفاية منسب

<sup>(</sup>١) سورة الذاريات آية : ٢١

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير جـ٢٧ ص ١٣٩

<sup>(</sup>٣) سورة فصلت آية : ٥٣

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر العدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ٠٠ واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

#### 1 - نظرة الانسان الى نفسه :

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه ، ويتأمل فيه ، ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ستمالى سوصفاته ، هو نظر الانسسان الى نفسه ، وأعنى بالنفس هنا مايصدق على الانسان جسدا وروحا ، وذلك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمع وبصر وكلام ، وطسول وعرض وعنى ، ورضا وغضب ، وبياض وسواد ، وعلم وجهل ، وايسسان وكفر ، ولذة وألم ، وغير ذلك منا لا يخفى ادراكه على أى انسان ،

فتعاقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم الى الوجود ، ومن الوجود الى العدم ، يعد اكبـــر دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عـــام العلم ، تام القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراضقائمة بذات الانسان ولازمة لها ٥ فالانسان أيضا حادث ٥ لأن ملازم الحادث حادث ٥

### ٢ ــ النظر في العالم العلوى:

اعلم أن العالم \_ بغتم اللام \_ هو ماسوى الله \_ تعالى \_ صفاته من الموجودات 6 سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم على \_\_\_\_

وجود الصانع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به ، ويستدل بالعالــم عليه ،

والمراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سعوات وكواكسيب و وعرش وكرس وغير ذلك و

والنظر في العالم العلوى يكون فيها اشتمل عليه من تعسسد موجود أنه ـ تعالى ـ ومخلوقاته في هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والتحرك والماكسسن ، وماهو نوراني وماهو ظلماني : ( تبارك الذي جعل في السماء بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذي جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)(١)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بهدار خاص و وقلك يعيسن و ومسار لا يتخطأه ولا يتحداء و وزمن لا يتجاوزه ( والشمس تجرى لمستقرلها ذ لك تقدير العزيز العليم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم و لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسس الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن ماثلتسه لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلاء الا من لاعسره

<sup>(1)</sup> سورة الفرقان آية: ٦١ ــ ٦٢

<sup>(</sup>٢) سورة يسآيـــة : ٣٨ ــ ٤٠

بمكابرتهم •

# ٣ - النظر الى العالم السفلى:

يطلق العالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقط ....ع العالم كالهوا والمحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشنمل عليه من منعيسرات فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها فهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وتلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسون وأنهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وغيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف بجميع صفات الألوهية قال س تعالى س: ( وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونفضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقسوم يمقلون ) (1) وقال - تعالى - : ( ان فى خلق المسوات والأرض واختلاف الليل وافنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع النسساس وما أنزل الله من السما من ما فأحيا به الأرضيعد موتها وبث فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الرعد آية : ٤ سورة اليقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للموالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشارحها قد استدلا بالتغيرات البطردة في الموالم الثلاثة ، وما حوته من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله مسمحانه وتمالى مد الواجب الوجمسود المتصف بكل المفات الكمالية من علم وقدرة وارادة ، ، ، الخ

ولما كان يتوهم أن العالم مع كونه بديما محكما قديم ، نبه ناظهم الجوهرة الى اله حادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدرثسه بقوله :

٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ اكن قام به د ليل العــدم
 وكل ماجاز عليه العدم
 • عليه قالما يستحيل القدم

وهذا الدليل الذى ساقه الناظم • قياس من الشكل الول يمكن النالي : ... أن يصافعلى النحو التالي : ...

العالم يجوز عليه العدم ــ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القسدم ينتج العالم يستحيل عليه القدم أى حادث •

ولأن القضية الولى من هذا القياستحتاج الى دليل ، نقسسد استدل عليها شارح الجوهرة ، بأن من يختبر الوجودات يجدها اسا جواهر واما أعراض، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها الى المحل ، ومديهي أن كل ما احتساج في وجوده الى الغير فهو جائز العدم أي سكن ،

الا أنك أو الله القيام الدي و نجه ه يقرر عقيدة دينية هــــى

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود البارى \_ تعالى \_ الا بقياس آخر نقول نيه :

العالم ومنه الانسان والعالم الملوى والمالم المقلى حادث •

وكل حادث لابد له من محدث سينتج العالم له محدث وهسو الله سيحانه وتعالى س٠

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبت لك صحتها ه أما القدمة الثانية فقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية •

# الايمان والاستسلام

### قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة ف والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل ف شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة ف كذا العيام قادر والزكساة

# قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق خهوبيهما وهو مايجب الايمان به من بباحث علم الكلام و ذكرهما الصنف \_ رحمة الله تمالى مقدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتعلقب بالجوارج فقال : ( وفسر الايمان ) أى حدم جمهور الأشماه \_ بالجوارج فقال : ( وفسر الايمان ) أى حدم جمهور الأشماه \_ والماتريدية وغيرهم ( بالتصديق ) المعهود شرها وهو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى كل ماعلم مجيئه به من الدين بالفرورة أى فيما أشتهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاصل فيما أشتهر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاصل بالفرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة الصانع \_ عز وجل \_ ووجوب السلاة ونحوه \_ في أصله نظريا كوحدة الصانع \_ عز وجل \_ ووجوب السلاة والملائكة ولابد ويكفى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بغالب الأنبياء والملائكة ولابد من التفضيل فيما يلاحظ كذ لك وهو اكمل من الأول كالايمان بجميع مسن الأنبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لــم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والمراد من تصديقه \_ صلى الله عليه وسلم \_ قبول ماجا " به مع الرضا بتــــرك التكبر والعناد وبنا الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه فى القلب من غير ادعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكفـــار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا " به لأنهم لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مد لوله الوضعى لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله فى أمن من ذلك و

ولها اختلف العلما على جهة مدخلية النطق بالشهادتين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله: (والنطق) بالشهادتين للمتكن منه القادر بأن يقول: أشهد أن لااله الا الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصح به في قوله: وجامع معنى الذي تقسررا شهادة الاسلام و وقولنا للمتكن منه القادريخي به الأخرس فسسلا يطالب بالنطق و كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسرا خ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسسف) أي الاختلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل سن القريقين و وفسل الخلاف بقوله (فقيل) أي فقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين الدنيوية عليه و لأن التصديد قي القلبي وان كان إيمانا الا أنه باطسسن خفي قلايد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناط به تلك الأحكام ه هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منقسسه ولا لا يقر بلسانه لا لعذر منقسسه ولا لا يأ بل اتفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من فى أحكام الشسرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس حتسسى نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبى فكافر فى الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما ،

وقيل انه شرط في صحة الايمان وهو قهم الأقل ، والنصوص معا ضدة لهذا المذهب كقوله تعالى ( أولتك كتب في قلوبهم الايسان وقوله عليه الصلاة والسلام ( اللهم ثبت قلبي على دينك ) وقولساء ( كالعمل ) تشبيه في منطق الشرطية ، يعنى أن المختار عند أها السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤمن فوت على نفسه الكمال ، والآتي بها معثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان عمو التصديق فقط ولاد ليل على نقله ، وللنصوص الدالة على الأواسر عليكم الصيام ) وعلى أن الايمان والنواهي بعد اثبات الايمان كوله تعالى ( ياأيها الذين أمنوا كتسب عليكم الصيام ) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتغارقان كوله تعالىي ( الذين آمنوا وعملوا الصالحات ) وعلى أن الايمان والمعاصي قسد يجتمعان كوله — تعالى — ( الذين آمنوا ولم يلسوا ايمانهم بظلس ) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للمشروط ( وقيل ) أي وقال قوم محققون كالامام أبي حنيفة وجماعة من الأشاعرة ليسالاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان ( بل ) هو ( شطر ) أي جزئ منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة و فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللسان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال نقيض الفعل و وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عبره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا و ولاعند اللم ستعالى مولايستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول و فعلم من النظم قولان : احدهما الأيمان هو التصديق والنطق شرط لا جراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق و فالنطسق شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال و وقابلة يجعل مجموع العمل الصالم والنطق هو الايمان و

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايسان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعسا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تفايرهما أيضا • لأن مغهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى ببنا والعمل على ذلسك الاذعان فهما مختلفان ذاتا ومغهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجسد مسلم ليسبمؤ من ولا مؤ من ليسبمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله ( والاسلام أشرحن ) حقيقته ( بالعمل ) الصالح اعنى امتثال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهوميها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهدو متصف بالاخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، ( مثال هذا ) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن المتقدم بيانه و( الحج ) المغروض فى الخامسة وقيل فى غيرها السى التاسعة وهو لغة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يلزمها وقوف بعرفسة ليلة عاشر الحجة ( والصلاة ) المغروضة قبل المهجرة بسئة وهسسى لغة الدعاء واماشرعا فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختسسة بالتسليم ( كذا الصيام ) المغروض فى ثانية المهجرة وهو لغة ( الاساك) وشرعا عباد تعديية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، ( فسسألار ) أى اعلم ( والزكاة ) المغروضة فى ثانية المهجرة ، وقيل فى غيرها ، وهسى الفة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جزء من المال ، شسسرط لفة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جزء من المال ، شسسرط وجوبه لمستحقه يلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد ادعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

#### السألة السادسة

الايمان والاسلام والعلاقة بينهمــــــــا

لما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوبيهما وهو : ( مساعلم من الدين بالضرورة ) من مباحث علم الكلام ه ذكرهما المتكلمسون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقد مهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسالتوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك الصنف للجوهرة وكذا شارحهسا الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

### الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنياه:
التصديق (۱) ومنه قوله عنمال علمال علمالية عن أهوه يوسف لأبيه التصديق ( وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين ) (۲) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ماأنت بمصدق لنا فيما حدثناك به •

#### الايمان اصطلاحا:

فيه مذ اهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول:

- (١) ابن منظور : لسان العرب جـ ٢ ص١٤١ ـ دار المعارف
  - (٢) سورة يوسف آية : ١٧

#### - المذهب الأول:

ذ هب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلميسين اللي أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبي سر صلى اللسم عليه وسلم سر في كل ماعلم من الدين بالضرورة •

سوالمراد بتصدیق النبی فی ذلك: الاذعان لماجا بسسه النبی صلی الله علیه وسلم سوالقبول له و ولیس المراد وقسوع نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه ه اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من التفار الذین کانسسوا یعرفون حقیقة نبوته و ورسالته سطی الله علیه وسلسم وجحدوه و وصداق ذلك قوله ستعالی س (الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کما یعرفون أبنا هم وان فریقا شهم لیکتمسون الحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) ان عسر برخی الله عنه سآل عبد الله بن سلام عن رسول الله سطسی الله علیه وسلم سفقال: أنا أعلم به منی یابنی و قال: ولم؟ قال: لأنی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعسل والدته خانت و فقیل عمر رأسه) (۱)

ــ والمراد بما علم من الدين بالضرورة : أي ماعلم من أد لــــة

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية : ١٤٦

<sup>(</sup>٢) الفخر الرازى: التفسير الكبيرج؟ ص١٢٨

الدين سا ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضروري بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الوسل ه ووجوب الصلاة ه وحرمة الربا .

- ویجب التصدیتی الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایمان بغالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تغصیلا فیمسا یعتبر التکلیف به تغصیلاً کالایمان بجمع من الأنبیا والملائکة ه والجمع الذی بجب معرفتهم تغصیلا من الأنبیا خسة وعشرون جا القرآن بأسمائهم وهم حصلوات الله تعالی علیه ما ( ابراهیم ح اصمائیل ح اسحاق ح یعقوب نوح ح د اود سلیمان ح آیوب عوصف ح موسی ح هارون ح زکریسا یحیی ح عیس ما الیاس ح الیسع ح یونس الحصوط ادریس حود ح صالح ح شعیب د و الکفل ح ادم ح ومحمد ح صلی الله علیه وسلم - )

فهولا عبيما ورد ذكرهم فى القرآن واتفق على نبوتهم وأسا المختلف فى نبوتهم فثلاثة ( ذو القرنين ـ العزيز ـ لقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه فى القرآن و وان كان هو السراد فى آية ( فوجد العبد السناد من عبادنا واتيناه رحمة من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما ) ( 1) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسسى

<sup>(</sup>١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام - لم يصرح باسمه في القرآن ٠

- ومعنى كون الايمان بهم واجباً تفصيلا:

أنه لوعرض على المكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولارسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أنسب يجب حفظ أسمائهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن الماسيي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته بهدذا ، كما أن هؤلا الانبيا ليسوا جبيعا في الاشتهار والكسر بجهله سوا ، مبل الجهل بعثل سيدنا محمد وعيسي كفسر حتى عند عامة الناس دون مثل البسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

 \_ تعالى \_ : ( الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان ) (!) هوقوله \_ تعالى \_ : ( قالت الأعراب آمنا قل لم تؤ منوا ولكن قولسوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم ) (٢) •

ومن السنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ( الله ـ من السنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : ( الله شبت قلبى على دينك ) فهذه الآيات والحديث دلت على ( أن محل الايمان هو القلب ، والذي محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس ، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التصديق بكلام النفس ) (۱۲) .

۲ \_ أن الایمان فی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أئمسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال و ولا دلیل علی نقله السسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ومن جهة أخرى أنه كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایمان فامتثل منهم من ارتشل و من غیر استغمار ولا توقف علی بیانست وماذ لك الا لأن البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذ لك الا التصدیق القلهسی للنبی \_ صلی الله علیه وسلم صفیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة و فیما علم الله علیه و فیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة و فیما علم میشون الدین بالغیر به میشون الدین بالغیر بالغیر

س ان الكوضد الايمان ، والكفر هو الجحود ، ومحل الجحسود القلب فضد، وهو الايمان محله القلب اليضاح لأن الضديسن

<sup>(</sup>١) سورة النحل آية: ١٠٦

<sup>(</sup>٢) صورة الحمرات ألية : ١٤

<sup>(</sup>٣) الفَخُر الرازي: أَلْتُفْسِيرِ الكِبِيرِ عِدْ الرَّالِ

يتوارد أن على محل واحد

مما سبقيتضع لنا أن الايمان هو مجرد التصديق بما جا بسه سال الله عليه وسلم سمن ربه ، وليس فيما ذكرنا دليل على اقسرار أوعمل كما ذهب الى ذلك المخالفون ،

- كما استدل أهل السنةعلى أن الاقرار بالشهادتين ليـــــس
   د اخلا في مفهوم الايمان وحقيقته :
- ٤ ــ بقوله ــ تعالى ــ ( الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) فانــه يغيد أن انعدام الاقرار لا يوجب سلب الايمان •
- ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
   فى القلب الا التصديق ، أما الاقرار فحله اللسان فلا يكـــون
   الاقرار د اخلا فى حقيقة الايمان ،

أما أدلة أهل السنة على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان فهي:

- ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية ) (۲) حيث عطف مسبحانه مالعمل على الايمسان والمطف يقتضى المغايرة و فدل ذلك على أن المعطوف وهسو العمل و لايمان و العمل و الايمان و العمل و الايمان و العمل و الايمان و العمل و الايمان و العمل و
- ٧ \_ توجيه الأمر من الله \_ تعالى \_ للمؤ منين في قوله \_ تعالــــى \_

<sup>(</sup>١) سورة النحل آية : ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية : ٧

#### التفصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التفصيل •

## النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسي ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب .

ولما كان بحث علما \* الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا \* الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام • فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومنهنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلين الاقرار بالشهادتين شرطا في الايمان • ذلك ليعلسم أن المقر مؤ من فتجرى عليه أحكام الايمان • واعتبار الاقرار بالشهادتيسن شرطا في الايمان • يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان • وعلسسى هذا :

ـ فمن صدق بقلبه 6 ولم يقر بلسانه لا لعذر منعه 6 ولا با و فهــــو

- مؤمن عند الله ( لان العبرة بالتصديق ) غير مؤ من عند نسسا ، لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمسان في الدنيا ،
- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالمنافق و فهو كافر عند اللسمة - تعالى - ووق من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان ف الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمصحف و الدنيا ومالم يطلع والا كان كافرا في الدنيا أيضا و الدنيا أيضا
- وأما الأبى وهو من طلب منه النطق بالشهاد تين فأبى وامتنع فهو كافر عند نا وعند الله تعالى وان كان مذعنا بقلبه ، لكون اصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق .
  - هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهادتين·
- ــ أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيسسا والآخرة اذا قامت قرينة على اسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا •
- رمن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق فهو مؤمن عند الله حتمالي حتى على القول بأن النطق شسرط صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتي ، بخلاف سسن تمكن وفرط ،

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهادتين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد السلبين فهم مؤمنون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وان لم يحصل منهم النطق بالشهاد تين طول عمرهـــم ، لأتنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى : أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال • ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوت على نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أوعناد للشارع أو شك في مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالضرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال •

نخلص معاتقدم أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القلبسسى والاقرار بالشهاد تين شرط في اجراء الأحكام الاسلامية في الدنيا علسي صاحبه والعمل شرط كمال له ٠٠ وقد رجح شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكليين هذا المذهب ٠٠ فما الأدلة على صحته ٠

## أدلة أهل السنـــــة

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية : أولا : استدلوا على أن الايمان هو التصديق :

١ - قوله - تعالى - : (أوك كتب في قلوبهم الايمان) (١) وقوله (١) سورة المجاد لة آية : ٢٢

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم العيام) (١) حيث أبيييت ستعالى الايمان لهم ، ثم أمرهم بالأعمال ، فلا تكيون الأعمال داخلة في الايمان ، والالما أثبت لهم الايمان قبيل العمل ،

- ٨ اجتماع الايمان مع المعاصى فى قوله تعالى : ( الذي المنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم ) (٢) حيث قيد سبحان دالايمان فى الآيمه الكريمة بعدم مخالطة الظلم ، فدل ذلك على أن عدم المخالطة ليسرد اخلا فى الايمان ، والاكان تقييد، به لغوا تعالى الله عن ذلك ، وبنى الاستدلال على أن الظلم هو المعصية ، وأما لو فسر بالشرك فلا دلالة فيها .
- ٩ ــ توله ــ تعالى ــ: (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا) (٣) فقد جوز ــ سبحانه ــ الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسسن
   الكبائر ، فدل على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأُنعام آية : ٨٢

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرطـــا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المداهب وأولاهــــــا بالتبول •

#### - المذهب الثانى:

لبعض المحققين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة : ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع الاقرار باللسان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديق والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهبب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزء من حقيقته : فمست صدق بقلبه ، ولم يتفق له الاقرار بلسانه نمى عمره لامرة ولا اكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود فى النار ، ولا عندنا فلا تجرى عليه أحكام الاسلام فى الدنيا بخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استدل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله ـ صلى الملسه عليه وسلم ـ: (أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولواً لا اله الا الله نقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

الله ) فدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الايمان •

# - وقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكام الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والمسلل دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللساني في الأخسرة وقال ستعالى سن ( من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقلب مطمئن بالايمان) (أ) وقوله ستعالى سن ( ان المنافقين في السدرك الأسغل من النار ولن تجد لهم نصيرا ) (أ) والنفاق : اظهار الايمان باللسان وكتمان الكفر بالقلب (أ) فقد أثبتت هاتان الآيتان أنه لا السرلا لعمل اللسان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن المقيدة الصحيحة والمعلمة المعلل اللسان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن المقيدة الصحيحة و

#### - المذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخوارج والقها ، وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو : التصديق بالقلب ، والنطق بالشهادتين ، والعمل بالجوارج من الصلاة والحج وغير ذلك ، ويعبر عن هذا الرأى بالعبارة المشهورة ( الايمان تصديق بالجنان ، واقرار باللسان ، وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التمديق والاقسرار والعمل بعضها من بعض بالنسبة للايمان على الوجه الآتي:

<sup>(</sup>١) سورة النحل أية : ١٠٦

<sup>(</sup>٢) سورة النساء اية : ١٤٥

<sup>(</sup>٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- نه هب الخوارج الى أن الثلاثة اجزاء الليمان ، وفي مرتبة واحدة ، ف فمن فقد جزءً منها فهو كافر ،
- وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر ، اسا تارك العمل فهو غير مؤمن وغير كافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه ادنى من عقداب الكافرين .

# أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان بادلة كثيرة منها:

1 \_ لولم يكن العمل جزء من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصى بالخلود في النار قال \_ تعالى \_: (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (۱) فقد دل\_\_\_ الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ه والعاصى اسم يشمل الفاسق والكافر ه لان الله \_ تعالى \_ لو اراد احدهما دون الاخر لبينه •

<sup>(</sup>١) سورة النساء اية: ١٤ (٢) سورة النساء اية: ٦٣

- النار ممايدل على عدم ايمان مرتكبه
- ٣ ــ لولم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان علما انتغى الايسسان لوجود المعصية عقال رسول الله حصلى الله عليه وسلمسول ( لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤ من ) حيث نغى الرسسول صلى الله عليه وسلم ــ الايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
  - \_ وقد اجاب اهل السنة على ادلة المعتزلة بالوجوء الاتية :
- (۱) بالنسبة لدليلهم الاول والثانى قالمراد من المعصية فى الايسسة الأولى : الشرك والمراد من القتل فى الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود فى النار المكث الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث فالايمان المنفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلست الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وفيره مسلا حمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل السالغة والتخويف سسن مثل هذه الافعال التي لاينبغى ان تصدر من المؤمنين ، يؤيد هذا قول الرسول حصلى الله عليه وسلم — ( من قال لا الله ... الا الله دخل الجنة وان زنى وان سرق على رغم انف ابى ذر) ،

\_ أما الفقها والمحدثون فذهبوا الى القول أن التصديق والاقسسرار والعمل وأن كانت أجزا اللايمان فليست في مرتبة وأحدة • وعلسي هسسندا :

- « واذا انعدم الاقرار انعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
  - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كفقد
     اليد من الانسان فكما ان فقد اليد من الانسان لا ينعدم
     الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك العمسسل
     بالنسبة للايمسان •

بعد استعراضنا للمذاهب والاراء السابقة وادلتها اتض لنا ماياتي:

- أولا : ان أهل السنة ذهبوا إلى القول بأن الايمان هو التصديق، والنطق بالشهادتين شرط لاجرا الاحكام الاسلامية على صاحبىسىم ،
- ثانيا: ذهب اصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسة القلبى والاقرار باللمان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اى جزء من حقيقتسم ،
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تصديق واقسسرار وعمل ، ويعضهم اعتبر العمل جزاً اصليا في الايمسان كالخواج والمعتزلة ، والبعض الاخر اعتبره جزاً كماليا فقسسط ،

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدنا ، قد تضمن مذهبيين حيث قال :

وفسر الايسان بالتعديسة ن والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ن فسطر ....

فلو تاملت هذا القول تبين لك ان الخلاف انحصر في النطسق بالشهادتين و حيث جعله اهل السنة شرط لاجرا الاحكسسام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصح المذاهب واولاهسا بالقسبول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايمان وجزا من حقيقته و وكذلك المذهسب الثالست و

اما العمل فليسهناك مذهب يرى ان العمل شرط كما قسال : الناظم ــ رحمة الله عليه ــ بل بعضهم اعتبره جزام اصليسسا . وبعضهم اعتبره جزام كاليسسا .

# الاسلام وعلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخضوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوي يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق و يغايره مغهوما أي : معنسي •

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسن سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهمسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال ، انقسم المتكلون الى فريقين: الغريق الأول : خدهب الجمهور :

ذ هب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متغقان شرعا ومتحد ان مفهوما : لان معنى الاذعان والامتثال والقبول لأحكال ومتحد ان الشرع هو بعينه التصديق بها • فالايمان والاسلام حينتك متحسدان مغهوما • ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبسرة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام • فلا يعقسل بالنسبة للشرعمؤ من ليسبسلم • أو مسلم ليسبحؤ من • اذلا يوجسد من يأتى بافعال الايمان الا ويكون مسلما • ولا من يأتى بافعسسال الاسلام الا ويكون مؤ منا •

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاصلام والايمان في المفهوم بالنصوص الاتية :

1 - بقوله - تمالى - : ( فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من المسلين ) (١) ووجه الدلالة في الايسة

<sup>(</sup>١) حورة الذابهاك اية : ٣٦: ٣٥

آن الله حتمالي حقد استئنا السلبين من المؤمنين و ولحو كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فحصدل ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على أن الاسلام والايمان متحدان في المفهوم •

- ٢ بقوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
   والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ، فدل ذلك على ان الايمسان
   لايغاير الاسلام فى المفهوم .
- " \_ بقوله \_ تعالى \_ : ( يعنون عليك أن أسلوا قل لا تعنوا علي والسلامكم بل الله يعن عليكم أن هذاكم للايمان أن كنتم صادقين) حيث ساق الله \_ تعالى \_ في هذه الاية الايمان في حساق الاسلام 6 وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير سبق في المسان أحدهما مساق والاخر مما يشهد بأن مفهوم الاسلام والايمان واحد 6

#### الغريق الثانى : مذهب الحشوية وبمض المعتزلة :

فالحشوية وبعض الممتزلة يرون ان الايمان والاسلام متفايسران مفهوما 6 وماصدقا 6 ولا ثلازم بينهما 6

واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلة منهسا:

- ۱ حقوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا ولكسسن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية: ان الله قد نفى عسن الاعراب احدهما وهوالايمان ، واثبت لهم الاخر وهو الاسلام ، واثبات احدهما ونفى الاخريد ل طى انهما متغايران .
- ٢ قوله تعالى -: ( ان السلين والسلمات والمؤمنين والمؤمنات الآية ) ووجه الدلالة فيها ه ان الله تعالى قد عط ف الايمان على الاسلام ه والعطف يقتضى المغايرة ه فد ل ذ لــك على تغايرهمما .
  - ٣ واستدلوا ـ ايضا ـ على تغايرهما بسؤ ال جبريل ـ عليــــان السلام ـ رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ عن الايمــان وعن الاسلام ، واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجــــوا بيخالف الاخر مما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كسيل منهما دفع أدلة الاخر تأييدا لمذهبه ،







verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

